

Рассмотрено:
На заседании
педагогического
совета от 24.08.2023
протокол № 9

Согласовано:
Управляющим советом школы

 Андреев А.А.

Утверждаю:
Директор



 Фарукшина Н.А.

Приказ от 24.08.2023
№ 198-О

Извлечение из ООП СОО (утв. Приказом директора от 24.08.2023 № 198-О)

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ», реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план), составлен на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения

родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации (в 11 классе).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. Это:

- Элективный курс «Право в жизни человека», 1 час в неделю в 10 классе. В ходе изучения данного курса, обучающиеся познакомятся с ключевыми вопросами истории и теории права и государства. Будут рассмотрены система и важнейшие отрасли российского права – конституционное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное и др.

- Элективный курс «Человек. Общество. Мир», 1 час в неделю в 10 классе. В ходе изучения данного курса, обучающиеся освоят ряд базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических,

коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой); погрузятся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства, а также сформируется понимание полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

- Элективный курс «Практикум по решению задач по математике», 1 час в неделю в 11 классе. Данный элективный курс является предметно ориентированным и содержит материал, необходимый для организации и проведения повторения курса математики в формате ЕГЭ. Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике. Плановое повторение и систематизация учебного материала позволит не только существенно повысить результаты учащихся на экзамене, но и качественно улучшить общий математический уровень знаний.

- Элективный курс «Химическая лаборатория знаний», 1 час в неделю в 11 классе. Рассчитан на обучающихся, которые сделали выбор соответствующего направления в обучении и проявляют определенный интерес к химии, с целью расширения знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения содержит 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных

предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных федеральной образовательной программой профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов («литература», «обществознание» в 10 классе, и «литература», «биология», «история», «право» в 11 классе), изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Учебный план универсального профиля 10 КЛАСС

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | |
|---------------------------|--|---------|---------------------------|---------------------|--------------------------------|
| | | | 10 класс (23/24) | 11 класс (24/25) | Формы промежуточной аттестации |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2/68 | 2/68 | Тест в формате ЕГЭ |
| | Литература | У | 5/170 | 5/170 | Тест в формате ЕГЭ |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3/102 | 3/102 | Тест |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2/68 | 3/102 | Тест в формате ЕГЭ |
| | Геометрия | Б | 2/68 | 34 | Тест в формате |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----------|-----------|--------------------|
| | | | | | ЕГЭ |
| | Вероятность и статистика | Б | 1/34 | 1/34 | Тест в формате ЕГЭ |
| | Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | Тест |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2/68 | 2/68 | Тест |
| | Химия | Б | 1/34 | 1/34 | Тест |
| | Биология | Б | 1/34 | 1/34 | Тест |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2/68 | 2/68 | Тест |
| | Обществознание | У | 4/136 | 4/136 | Тест в формате ЕГЭ |
| | География | Б | 1/34 | 1/34 | Тест |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 | Сдача нормативов |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 | Учёт достижений |
| | Индивидуальный проект | | 1/34 | - | Защита проекта |
| ИТОГО | | | 32 | 31 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Право в жизни человека | | ЭК | 1/34 | 1/34 | Учёт достижений |
| Человек. Общество. Мир | | ЭК | 1/34 | 2/68 | Учёт достижений |
| Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 3 | 5/170 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2312 | | |

Учебный план универсального профиля 11 КЛАСС

Группа А - универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (Литература, история, право)

Группа Б - универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (литература, биология)

Группа В - универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (литература, биология, право)

| Предметные области | Учебные предметные | Уровень | Кол-во часов в неделю | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|-------------------------------|---------|-----------------------|----------------|----------------|--------------------------------|
| | | | Гр. А | Гр. Б | Гр. В | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Тест в формате ЕГЭ |
| | Литература | У | 5/170 | 5/170 | 5/170 | Тест в формате ЕГЭ |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3/102 | 3/102 | 3/102 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4/136 | 4/136 | 4/136 | Тест в формате ЕГЭ |
| | Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Тест |
| Естественно-научные предметы | Химия | Б | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Тест |
| | Биология | Б/У | 1/34 | 3/102 | 3/102 | Тест |
| | Физика | Б | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Тест |
| | Астрономия | Б | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Учёт достижений |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Тест в формате ЕГЭ |
| | История | Б/У | 4/136 | 2/68 | 2/68 | Тест в формате ЕГЭ |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Сдача нормативов |
| | ОБЖ | Б | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Учёт достижений |
| Итого обязательная часть | | | 28/952 | 28/952 | 28/952 | |
| Индивидуальный проект | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Защита проекта |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Курсы по выбору | Право | У | 2/68 | - | 2/68 | Учёт достижений |
| | Практикум по решению задач | ЭК | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - |
| | География | Б | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Тест |
| | Химическая лаборатория знаний | ЭК | - | 2/68 | - | - |
| Итого, часть формируемая участниками образовательных отношений | | | 5/170 | 5/170 | 5/170 | |
| Всего часов | | | 34/1156 | 34/1156 | 34/1156 | |

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) в X-XI классе проводятся после 14.00, не по классным коллективам, а в смешанных группах.

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, направленная на:

- реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору
- организацию деятельности ученических сообществ

- развитие личности
- обеспечение благополучия обучающихся

Предлагаемая внеурочная деятельность организуется за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий

Данное направление реализуется через внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Я-исследователь.»;
- «Интеллектуальная смена».

В 2023-24 учебном году добавились новые внеурочные занятия:

«Я-исследователь». Направленность программы – естественнонаучная. Уровень освоения программы – базовый. Программа «Я-исследователь» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии), на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

«Интеллектуальная смена»- организация каникулярного времени, для обучающихся 10,11 классов (подготовка к ЕГЭ).

Организацию деятельности ученических сообществ

Направление включает в себя внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- волонтерское объединение «Будущее Югры»;

- школьный познавательный игровой клуб «Кибер-клуб "ШПИК";
- «Медиа-студия "от А до Я"»- школьные средства массовой информации;

Развитие личности

Внеурочная деятельность по развитию личности направлена на удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- театральный кружок «Театру-быть».
- **«Россия - мои горизонты»**. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Обеспечение благополучия обучающихся

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)

Данное направление реализуется через внеурочные занятия «Закон и подросток».

| Название направления внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | |
|--|-----------------------|----------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Реализация комплекса воспитательных мероприятий | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору | | |
| Волейбол | 1 | 1 |
| Баскетбол | 1 | 1 |
| Я-исследователь | 1 | 1 |
| Интеллектуальная смена | 1 | 1 |
| Организацию деятельности ученических сообществ | | |
| Будущее Югры | 1 | 1 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Кибер-клуб "Шпик", | 0,5 | 0,5 |
| Медиа-студия "от А до Я" | 0,5 | 0,5 |
| Развитие личности | | |
| Театру-быть | 1 | 1 |
| Россия - мои горизонты | 1 | 1 |
| Обеспечение благополучия обучающихся | | |
| Закон и подросток | 1 | 1 |
| ИТОГО (СОО) | 10 | 10 |