

Рассмотрено:
На заседании
педагогического
совета от 24.08.2023
протокол № 9

Согласовано:
Управляющим советом школы

 Андреев А.А.

Утверждаю:
Директор

 Фарушкина Н.А.

Приказ от 24.08.2023
№ 197-О



Извлечение из ООП ООО (утв. Приказом директора от 24.08.2023 № 197-О)

Учебный план основного общего образования.

Учебный план НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ», реализующего образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), составлен на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана (вариант 1 в ФОП ООО) определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Согласно пункта 150.2.7. ФОП ООО предусмотрено на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, в том числе:

- «Наглядная геометрия» (пропедевтический курс) в 5-6 классах. Данный курс позволит, кроме развития пространственных представлений и логического мышления, подготовить учащихся 5-6 классов к успешному усвоению систематического курса геометрии: создать целостные представления об этом курсе, на конструктивном уровне познакомить со всеми геометрическими фигурами, встречающимися в школьном курсе, способствовать развитию навыков изображения фигур, формированию правильной математической речи.

- «Химия. Введение в предмет» (пропедевтический курс) в 7 классе. Содержание курса «Химия. Введение в химию» ориентировано на обеспечение подготовки учащихся к изучению химии в 8 классе В ходе

изучения данного курса у обучающихся сложится общее представление о новом школьном предмете. Знания, получаемые учащимися на этом этапе обучения, служат решению задачи формирования у школьников первоначального, целостного представления о мире. В результате пропедевтической подготовки по химии учащиеся получают представления о составе вещества, а также первоначальные сведения о химических элементах, их символах, химических формулах, простых и сложных веществах. Знакомство учащихся с этими вопросами позволит в систематическом курсе химии обоснованно перейти к рассмотрению свойств веществ и химических явлений в свете учения о строении вещества.

- «Русский язык. Русская речь» в 5,7,8 классах. Данный курс поможет обучающимся в овладении устной и письменной речью. Так, обучающиеся научатся вести беседу; составлять планы к творческим работам; писать изложения и сочинения на свободную тему, по картине, отзывы и рецензии; уметь видеть образные средства языка и использовать их в своей речи.

«Черчение» 1 час в 8 классе, 0,5 часов в 9 классе. Данный курс направлен на развитие общей системы развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, обучающиеся научатся читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием; читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

В образовательной организации определен 5-ти дневный режим работы с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность урока – 40 минут. Начало занятий – 8 часов утра.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий устанавливается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Недельный учебный план основного общего образования							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык. Русская речь		1	-	1	1	-	3
Наглядная геометрия		1	1	1	-	-	3
Черчение		-	-	-	1	0,5	1,5
Химия. Введение в предмет		-	-	1	-	-	1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	3	3	3	3
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

Формы промежуточной аттестации

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Тест в формате ВПР	Тест в формате ВПР	Тест в формате ВПР	Тест в формате ВПР	Тест в формате ОГЭ

Литература	Тест, письменный развёрнутый ответ (мини-сочинение)	Тест, письменный развёрнутый ответ (мини-сочинение)	Тест, письменный развёрнутый ответ (мини-сочинение)	Тест, письменный развёрнутый ответ (мини-сочинение)	Тест, письменный развёрнутый ответ (мини-сочинение)
Иностранный язык	Тест, техника чтения	Тест	ВПР	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ
Геометрия	-	-			
Вероятность и статистика	-	-	Тест	Тест	Тест
Информатика	-	-	Тест	Тест	Тест
История	Контрольная работа	Тест	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ
Обществознание	-	Контрольная работа	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ
География	Контрольная работа	Тест	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ
Физика	-	-	Контрольная работа	Тест	Тест в формате ОГЭ
Химия	-	-	-	Тест	Тест
Биология	Контрольная работа	Тест	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ
ИЗО	Учёт достижений	Учёт достижений	Учёт достижений	-	-
Музыка	Учёт достижений	Учёт достижений	Учёт достижений	-	-
Технология	Учёт достижений	Учёт достижений	Учёт достижений	Учёт достижений	-
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБЖ	-	-	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	-	-	-	-	-
Черчение	-	-	-	-	-

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной

организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Организация внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия V класса до IX класса проводятся после 14:00, не по классным коллективам.

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям:

- по учебным предметам
- по развитию личности
- по формированию функциональной грамотности
- направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- по организации деятельности ученических сообществ

- направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

Предлагаемая внеурочная деятельность организуется за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

По учебным предметам.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Данное направление реализуется через:

- работу кружков «Чемпион», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»;
- занятия «Физика вокруг нас», «Каллиграфия»;
- «Интеллектуальная смена»- организация каникулярного времени, для обучающихся 9 классов (Подготовка к ОГЭ).

«Чемпион»- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни.

«Каллиграфия»- формирование графически правильного, чёткого, достаточно скорого письма.

Развитие личности.

Внеурочная деятельность по развитию личности направлена на удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- **«Проектория»;**
- **«Робототехника»;**
- **«Россия - мои горизонты»**
- **«Практическая физика».**

«Проектория»

Данный курс направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков;
- создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, стремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

«Россия - мои горизонты»

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов, нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

«Робототехника»

Цель программы: развитие индивидуальных способностей ребенка и повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3.

Основные задачи программы:

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

«Практическая физика».

Данная программа ориентирована на приобретение знаний по разделам физики, на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития предпрофессиональных навыков;
- создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, стремлений, склонностей как условий для формирования

уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Формирование функциональной грамотности.

Данное направление реализуется через внеурочное занятие «Функциональная грамотность».

Занятия внеурочной деятельностью помогают решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий.

Данное направление реализуется через:

- «Разговоры о важном»;
- работу кружка «АРТ-резиденция»;
- «Театру быть!»
- «Танцевальный кружок».

Внеурочная деятельность, направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса.

«Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Данная программа «АРТ-резиденция» создает условия для выявления склонностей детей к изобразительной деятельности, развитие потенциальных творческих способностей обучающихся, и воспитания всесторонне развитой и социализированной личности.

«Танцевальный кружок»- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

По организации деятельности ученических сообществ.

Направление включает в себя внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

Данное направление реализуется через:

- работу экологического объединения «Капли экологии»
- работу волонтерского объединения «Будущее Югры»

Направление на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)

Данное направление реализуется через внеурочные занятия «Закон и подросток».

Распределение курсов внеурочной деятельности в школе:

Название направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
По учебным предметам					
«Интеллектуальная смена»					
«Каллиграфия»	0,5	0,5			
«Настольный теннис»			0,5	0,5	
«Чемпион»	0,5	0,5			
«Футбол»	2	2	2	2	
«Физика вокруг нас»			0,5	0,5	
«Волейбол»					0,5
«Баскетбол»					0,5
По развитию личности					
«Работотехника»		1	1	1	
«Проектория»	1				
«Россия – Мои горизонты»		1	1	1	1
«Практическая физика»					1
Формирование функциональной грамотности					
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий					
«АРТ-резиденция»	1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Театру быть!»					1
«Танцевальный кружок»	1				
По организации деятельности ученических сообществ					
«Будущее Югры»	1	1			

«Капли экологии»			1	1	1
Направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации					
«Закон и подросток»	1	1	1	1	1
«Путь к успеху»					1
ИТОГО (ООО)	10	10	10	10	10