

Рассмотрено:
На заседании
педагогического
совета от 24.08.2023
протокол № 9

Согласовано:
Управляющим советом школы

 Андреев А.А.

Утверждаю:

Директор

 Фарукшина Н.А.

Приказ от 24.08.2023
№ 196-О



Извлечение из ООП НОО (утв. Приказом от 24.08.2023 № 196-О)

Учебный план начального общего образования.

Учебный план НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ», реализующей ООП НОО (далее – учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть

реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий устанавливается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В образовательной организации определен 5-ти дневный режим работы с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 40 мин

Начало занятий — 8 часов утра.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения интересов обучающихся, отведено на изучение учебного курса «Развитие речи» в 1-3 классах.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Развитие речи	1	1	1	-	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
Другие направления внеурочной деятельности	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	25

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколом родительских собраний и письменными заявлениями родителей (Протокол родительского собрания № 3 от 17.03.2023). На основании произведённого выбора сформированы учебные группы.

В образовательной организации с определен 5-дневный режим работы (учебная неделя).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование

период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в 2–4 классах – 40 (в том числе для детей с ОВЗ)

Формы промежуточной аттестации

	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения	Техника чтения, тест	Техника чтения, тест
Иностранный язык (английский)	Учёт достижений	Тестовая работа	Техника чтения, тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Учёт достижений
Изобразительное искусство	Учёт достижений	Учёт достижений	Учёт достижений
Музыка	Учёт достижений	Учёт достижений	Учёт достижений
Технология	Учёт достижений	Учёт достижений	Учёт достижений
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Организация внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии,

походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I по IV класса проводятся после 14:00, по классным коллективам и в смешанных группах.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям:

- Спортивно- оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- "Учение с увлечением!"

Спортивно- оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется через:

- работу кружков ОФП «Будь здоров», «Футбол»;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

Цель: формирование представлений, обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Задача данного направления

- физическое развитие и оздоровление обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни.

Проектно-исследовательская деятельность

Данное направление реализуется через кружок «Занимательный английский».

Цель курса: Формирование познавательно развивающего пространства, способствующего развитию интереса к английскому языку как системе, включающую в себя лексический и грамматический строй как необходимое условие для осуществления иноязычной коммуникации без затруднений.

Коммуникативная деятельность.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- «Проектория»;
- волонтерское объединение «Будущее Югры»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Разговоры о важном».

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

«Проектория».

Данный курс направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков;
- создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, стремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

«Будущее Югры».

Внеурочная деятельность, направленная на: реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на развитие языковой и коммуникативной

грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на развитие способности работать в команде, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса.

Функциональная грамотность.

Занятия внеурочной деятельностью помогают решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной среде.

«Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется через:

-«Танцевальный кружок».

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия танцев и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

Информационная культура.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

-Искусство. Основы инфографики;

- «Робототехника».

Искусство. Основы инфографики.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, и других технических устройств.

«Робототехника».

Цель программы: развитие индивидуальных способностей ребенка и повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3.

Основные задачи программы:

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Интеллектуальные марафоны.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- Библиотечные уроки "Юный читатель"
- Шахматы 1-4 классы

Библиотечные уроки «Юный читатель».

Специфика организации занятий по программе заключается в создании условий для углубления знаний, применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Форма организации:

- Литературные игры, конкурсы-кроссворды, уроки, театрализация, громкие чтения, видеопросмотры, творчество, театральные постановки, тесты, беседы, викторины, конкурсы.

Шахматы.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.

«Ученье с увлечением!»

Данное направление реализуется через:

- кружок «Логоритмика»;
- кружок «Школа будущих Эйнштейнов»;

В 2023-2024 учебном году добавится новое занятие внеурочной деятельности «Школа маленьких Эйнштейнов». Данный курс внеурочной деятельности помогает воспитанниками подготовительной группы осознать себя, подготовиться ко школе, предоставить педагогу возможность узнать детей, отследить этапы их психического развития, подметить развитие возникших психологических проблем и отталкиваясь уже от этого выстраивать образовательную деятельность, для получения наиболее эффективного результата работы с данным коллективом класса.

На занятиях по логопедической ритмике осуществляется развитие слуховых функций, оптико-пространственных представлений, праксиса, тактильно-гнозиса, интеллектуальных и творческих способностей, происходит осознание собственных эмоций, развитие эмпатии, коррекция речевой функциональной системы.

Название направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно- оздоровительная деятельность				
ОФП «Будь здоров»			0,5	0,5
«Футбол»	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность				
Занимательный английский	0,5	0,5		
Коммуникативная деятельность				
Проектория	1	1	1	1
Будущее Югры	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
«Танцевальный кружок»		0,5	0,5	

Информационная культура				
Робототехника	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство. Основы инфографики				1
Интеллектуальные марафоны				
Библиотечные уроки "Юный читатель"	0,5	1	1	0,5
Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением!				
«Логоритмика»	1	1	1	1
«Школа будущих Эйнштейнов»	1			
ИТОГО (НОО)	10	10	10	10