

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» августа 2024 г.

Утверждаю  
директор НРМОБУ  
«Обь-Юганская СОШ»  
(дошкольная группа)  
\_\_\_\_\_ Н. А. Фарукшина  
Приказ №182-о от 03.08.2024 г.

## **Учебный план НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ» (дошкольная группа) на 2024-2025 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования НРМОБУ «Обь – Юганская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

#### **Нормативная база для составления учебного плана**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32);
- Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Устав НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ».

Учреждение работает в условиях 12-часового пребывания детей в дошкольных группах, в режиме пятидневной рабочей недели.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа с дневным пребыванием детей.

Группы	Количество групп	Возраст	Направленность групп
Группа разновозрастная	1	2 месяца – 7 лет	Общеразвивающая

Содержание реализуемой в Учреждении образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа (ОП) состоит из двух частей:

- инвариативной (обязательной) части;
- вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений).

Инвариативная (обязательная) часть предусматривает комплексный подход решения программных образовательных задач во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная часть программы включает в себя организацию образовательной деятельности, используя дополнительные образовательные технологии и методики с целью расширения содержания разделов ОП.

Реализуемые дополнительные образовательные технологии и методики	Форма реализации	Возраст детей
Физическое развитие. Клубок «Крепыш»	Совместная деятельность с детьми	4-7 лет
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Совместная деятельность с детьми	5-7 лет

Объем основной части программы составляет не менее 60% от общего объема, вариативной части – не более 40% общего объема программы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде регламентированной непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста – 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группе не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 75 минут и 90 соответственно при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально и подгруппами. НОД по математическому и речевому развитию, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для равномерного распределения нагрузки на детей предусматривается периодическая смена деятельности во время занятия. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию. Все занятия проводятся в игровой форме. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены 2 занятия по физической культуре в спортивном зале, а в старшей, подготовительной группах 1 занятие на свежем воздухе. Используются разные, в том числе и интегрированные формы работы, и виды деятельности. Домашнее задание воспитанникам не задается.

Образовательные задачи регионального компонента (ознакомление с миром природы родного края) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в совместную деятельность воспитателей и детей в процессе организации непрерывной образовательной деятельности «Познавательное развитие» и наблюдений на прогулках.

Программа «Социокультурные истоки» реализуется в младшей, средней, старшей, подготовительной группах посредством интеграции образовательных задач данной программы в совместную деятельность воспитателей и детей в процессе режимных моментов, а также посредством организации образовательной деятельности с детьми и родителями 1 раз в месяц, регламентированной требованиями СанПиН.

Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» реализуется в старшей и подготовительной группах посредством интеграции образовательных задач данной программы в совместную деятельность воспитателей и детей в процессе режимных моментов, а также посредством организации образовательной деятельности с детьми 1 раз в неделю, регламентированной требованиями СанПиН.

В соответствии с образовательной программой педагог может интегрировать содержание различных видов регламентированной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В период проведения творческих каникул, в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком, регламентированная непрерывная образовательная деятельность не проводится. Задачи ОП решаются посредством организации различных видов совместной деятельности детей и взрослых в процессе режимных моментов. В эти дни увеличивается время прогулок, проводятся экскурсии, праздники, развлечения и т. д.

Коррекционные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми группами или индивидуально после проведенной диагностики и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия (для детей, зачисленных на коррекционные занятия по результатам диагностики) проводятся учителем-логопедом и педагогом-психологом во время самостоятельной деятельности детей.

В летний период проводится организованная образовательная деятельность, направленная на физическое развитие воспитанников. Образовательная деятельность художественно-эстетического направления (музыка) проводится в вариативных формах: праздники, развлечения, досуги.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме предусматриваются максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и другие виды отдыха.

При составлении Учебного плана учитывался максимально допустимый объём учебной нагрузки по каждому возрастному периоду (Табл. 1).

Таблица 1

### Максимально допустимый объём непрерывной образовательной деятельности

Возраст детей		1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Максимальная продолжительность НОД,(минуты).		10	15	20	25	30
<b>Основная часть</b>						
Максимальный объём НОД в день, мин	1 половина дня	20	20	20	75	75
	2 половина дня	10	10	10	25	25
Максимальное количество НОД в неделю		11	11	11	13	13

Максимально допустимый объём недельной учебной нагрузки на воспитанника (минут, кол-во часов)	110 мин (1 ч. 50 мин)	110 мин (1 ч. 50 мин)	110 мин (1 ч. 50 мин)	325 мин (5 ч. 20 мин)	325 мин (5 ч. 20 мин)
Минимальные перерывы между НОД, мин	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Проведение физминуток	Проводятся в середине НОД статического характера, между НОД				
<b>Вариативная часть</b>					
Максимальное количество НОД в месяц	-	1	1	5	5
Максимально допустимый объём месячной учебной нагрузки на воспитанника (минут, кол-во часов)	-	15 мин.	20 мин.	125 мин (2 ч. 05 мин)	130 мин (2 ч. 10 мин)

Учебный план включает в себя совместную деятельность педагогов и детей (непрерывную образовательную и в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей и не превышает предельно допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объём образовательной нагрузки в процессе организации режимных моментов по каждой образовательной области в минутах не определяется.

Объём самостоятельной деятельности, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

**Учебный план образовательной деятельности по реализации ОП на 2024-2025 учебный год**

<b>Реализация ОП ДО в процессе непрерывной образовательной деятельности (НОД)</b>											
<b>Возрастные группы</b>		<b>Группа раннего возраста (1,5-3 лет)</b>		<b>Младшая группа (3-4 года)</b>		<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>		<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>		<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>	
<b>Инвариативная (обязательная) часть ОП</b>											
<b>Образовательная область</b>	<b>Виды деятельности, раздел</b>	<b>Объём образовательной нагрузки в неделю/год</b>									
		<b>Кол-во/мин. в неделю</b>	<b>Кол-во в год</b>	<b>Кол-во/мин. в неделю</b>	<b>Кол-во в год</b>	<b>Кол-во/мин. в неделю</b>	<b>Кол-во в год</b>	<b>Кол-во/мин. в неделю</b>	<b>Кол-во в год</b>	<b>Кол-во/мин. в неделю</b>	<b>Кол-во в год</b>
Познавательное развитие	Познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование и др.	1/10 (ч/н)	16	1/10 (ч/н)	16	1/20 (ч/н)	16	1/25	30	1/25	31
	Формирование элементарных математических представлений	1/10	29	1/10	29	1/20	29	1/25	29	1/25	29
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	30	1/10	30	1/20	30	1/25	30	1/25	30
	Обучение грамоте	-		-		-		1/25	30	1/25	30

Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	1/10 (ч/н)	16	1/10 (ч/н)	16	1/10 (ч/н)	16	1/25 (ч/н)	16	1/25 (ч/н)	16
	Музыка	2/20	65	2/20	65	2/20	65	2/50	65	2/50	65
	Рисование	1/10	32	1/10	32	1/20	32	1/25	27	1/25	27
	Конструирование	1/10 (ч/н)	16	1/10 (ч/н)	16	1/10 (ч/н)	16	1/25 (ч/н)	16	1/25 (ч/н)	16
	Лепка	1/10 (ч/н)	16	1/10 (ч/н)	16	1/10 (ч/н)	16	1/25	15	1/25	15
	Аппликация	1/10 (ч/н)	15	1/10 (ч/н)	15	1/10 (ч/н)	15	1/25 (ч/н)	15	1/25 (ч/н)	15
Физическое развитие		3/30	95	3/30	95	3/30	95	3/1ч.	95	3/1ч.	95
Социально-коммуникативное развитие		1/10 (ч/н)	15	1/10 (ч/н)	15	1/20 (ч/н)	15	1/25	26	1/25	26
<b>Итого в неделю (обязательная часть)</b>		<b>11/110 мин. (1ч. 50 мин)</b>		<b>11/110 мин. (1ч. 50 мин)</b>		<b>11/150мин. (2 ч. 30 мин)</b>		<b>13/325 мин. (5 ч. 25 мин)</b>		<b>13/325 (5 ч. 25 мин.)</b>	
<b>Вариативная часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки) (совместная деятельность педагогов, детей и родителей)	-	-	1раз в месяц/ 15	9	1раз в месяц/20	9	1раз в месяц/ ц/25	9	1раз в месяц/ 30	9
Познавательное развитие	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю/ ю/25	31	1раз в неделю/ ю/25	31

	финансовой грамотности»(совместная деятельность педагогов и детей)									
<b>Итого в месяц (вариативная часть)</b>		-	<b>1/15 мин</b>	<b>1/20 мин</b>	<b>5/50=250 мин</b>	<b>4/25 + 1/30=230 мин</b>				
<b>Итого всего (обе части ОП) в неделю</b>		<b>10/100 мин. (1ч. 40 мин)</b>	<b>12/125 мин. (2 ч. 05 мин )</b>	<b>12/170мин. (2ч. 50 мин.)</b>	<b>15/375 мин (6 ч. 15 мин)</b>	<b>15/380 мин. (6 ч. 20 мин.)</b>				
<b>Реализация ОП ДО в процессе режимных моментов</b>										
<b>Возрастные группы</b>		<b>Группа раннего возраста (1,5-3 лет)</b>	<b>Младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7лет)</b>				
Образовательная область	Виды деятельности, раздел	<b>Объём образовательной нагрузки в неделю (количество раз)</b>								
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	0,5	0,5	0,5	-	-				
	Дидактические игры	5	5	5	5	5				
	Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	-	2	2				
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	5	5	5	5	5				
	Воспитание звуковой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				



	культуры речи.					
	Формирование грамматического строя речи.	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование связной речи и рассказывания.	-	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	1	1	1
	Художественный труд (аппликация, лепка, рисование)	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно (закаливающие, гигиенические, общеукрепляющие процедуры)				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно (беседы, ситуативные разговоры, рассказы педагога)				
	Ребёнок в семье и сообществе,	1	1	1	1	1

	патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно в течение дня				
	Формирование основ безопасности	1	1	1	1	1
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	5	5	5	5	5
	Подвижные игры	8-10	8-10	10-12	12-15	12-15
	Театрализованные игры	1	1	1	1	1
	Режиссерские игры	-	-	-	0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)</b>						
Физическое развитие	Кружковая деятельность «Крепыш»	-	2	2	2	2
Познавательное развитие	«Экономическое воспитание дошкольников : формирование предпосылок финансовой грамотности»(совместная деятельность	-	-	-	2	2

	педагогов и детей)»					
<b>Реализация ОП в процессе самостоятельной деятельности детей</b>						
<b>Возрастные группы</b>	<b>Группа раннего возраста (1,5-3 лет)</b>	<b>Младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>	
Виды деятельности	<b>Объём образовательной нагрузки на неделю (количество раз)</b>					
Игра	Ежедневно в течение дня					
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно					