

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Утверждаю  
директор НРМОБУ  
«Обь-Юганская СОШ»  
(дошкольные группы)  
Н. А. Фарушкина  
Приказ № 768/А от 01.08 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
*Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного*  
*бюджетного учреждения «Обь-Юганская средняя общеобразовательная*  
*школа» (дошкольные группы)*

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) разработано для Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Обь-Юганская средняя общеобразовательная школа» (дошкольные группы)

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ,
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) образовательного учреждения (далее – ОУ).

*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в образовательном учреждении; реализация

мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса. *Государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении (далее – система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), регламентирует порядок ее проведения.

1.5. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.6. Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ОУ руководителем, его заместителем, другими работниками ОУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом директора.

1.7. Положение распространяется на всех сотрудников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются 3 группы параметров:

1.8.1. Параметры, характеризующие качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

1.8.2. Параметры, характеризующие качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

1.8.3. Параметры, характеризующие результаты образовательной деятельности.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольных групп;
- наблюдение;

- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольных групп.
- 1.10. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целью системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи:

2.2.1. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.2. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

2.2.3. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольных групп, принятие решений, прогнозирование развития.

2.2.4. Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в ОУ.

2.2.6. Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования ОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольных группах.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура ОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОУ, педагогический совет, временные структуры (экспертная группа).

#### ***Администрация ОУ:***

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольных групп и приложений к ним, утверждает их приказом директора ОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольных группах, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольных группах контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольных групп и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольных групп за учебный год, самообследование деятельности дошкольных групп);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### ***Совет педагогических работников дошкольных групп:***

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольных групп;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования дошкольных групп;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольных группах;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольными группами по вопросам образования и воспитания воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольных группах, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольных групп.

#### **Экспертная (рабочая) группа:**

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольных групп;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольных групп;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольных группах, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- проводит оценку деятельности организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

#### **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план-график, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. План рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается руководителем, и является обязательным к исполнению всеми работниками учреждения.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольных групп, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются 3 группы параметров:

1 группа - качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность (*приложение № 1*):

- соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- соответствие разработанных и реализуемых образовательным учреждением рабочих программ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- результаты проведения организованной образовательной деятельности.

2 группа – качество условий обеспечивающих образовательную деятельность (*приложение № 2*):

- кадровые условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методические условия;
- медико-социальные условия;
- информационно-методические условия;
- психолого-педагогические условия.

3 группа – качество результатов деятельности (*приложение № 3*):

- выполнение основной образовательной программы;
- состояние здоровья воспитанников;
- организация дополнительного образования детей;
- участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.
- удовлетворенность педагогов организацией образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.

4.4. К методам проведения оценки относятся:

- наблюдение;

- тестирование;
- анкетирование;
- беседа;
- сбор и анализ полученной информации.

#### 4.5. Формы проведения мониторинга:

Тематический, оперативный, фронтальный контроль, визуальный осмотр, наблюдение, анализ выполнения образовательной программы и др.

#### 4.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

#### 4.7. Формой отчета мониторинга является:

- аналитическая справка;
- заключение;
- представление.

4.8. Данные полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения плана деятельности Учреждения, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

4.9. По итогам мониторинговых исследований проводятся заседания Педагогического совета ОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.10. Периодичность, конкретные формы, методы, формы отчетной документации ВСОКО прописаны в утвержденном плане-графике ВСОКО.

4.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работе, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.

### **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОУ.

### **6. Ответственность**

6.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в ОУ, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

6.2. Директор ОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте ОУ.

**I. Группа параметров**  
**«Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность»**

Параметры, характеризующие объект мониторинга	Оценка	Пояснение
<b>1. Основная образовательная программа:</b>		<b>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 3 пунктам}}{3}</math></b>
1.1. Утверждена (наличие регистрации приказа в книге регистрации приказов)		- соответствие– 2 балла; - частичное соответствие– 1 балл; - отсутствие– 0 баллов.
1.2. Наличие решения соответствующего коллегиального органа управления образовательной организацией о принятии локального нормативного акта (протокол )		
1.3. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех 5 взаимодополняющих образовательных областях		
<b>2. Соответствие ООП ДО и ее объема требованиям ФГОС ДО</b>		<b>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 7 пунктам}}{7}</math></b>
2.1. наличие основных разделов (целевого, содержательного и организационного);		- соответствие– 2 балла; - частичное соответствие– 1 балл; - отсутствие– 0 баллов.
2.2. наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (60% и 40%);		
2.3. наличие краткой презентации программы		
2.4. единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;		
2.5. комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, обеспечивающего его мотивацию;		
2.6. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
2.7. Наличие содержания коррекционной работы		

<p><b>3. Отражение в ООПДО основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей), в том числе:</b></p>		<p><b>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 5 пунктам}}{5}</math></b></p>
<p>3.1. ведущей деятельности возраста (игровой);</p>		<p>- соответствие– 2 балла;</p>
<p>3.2. организации специфически детских видов деятельности (двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения (восприятия) художественной литературы);</p>		<p>- частичное соответствие– 1 балл;</p>
<p>3.3. субъект - субъектного взаимодействия (сотрудничества) взрослого и детей;</p>		<p>- отсутствие– 0 баллов.</p>
<p>3.4. возможности учета потребностей и интересов детей;</p>		
<p>3.5. отсутствие других, неадекватных дошкольному возрасту моделей построения образовательного процесса (учебной, школьно-урочной и др.);</p>		
<p><b>4. Соответствие предлагаемых в ООПДО форм работы с детьми:</b></p>		<p><b>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 2 пунктам}}{2}</math></b></p>
<p>4.1. принципу возрастной адекватности;</p>		<p>- соответствие– 2 балла;</p>
<p>4.2. субъект - субъектной модели организации образовательного процесса.</p>		<p>- частичное соответствие– 1 балл;</p>
<p><b>5. Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов, предъявляемым к следующим разделам ООПДО:</b></p>		<p><b>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 5 пунктам}}{5}</math></b></p>
<p>5.1. Пояснительная записка;</p>		<p>- соответствие– 2 балла;</p>
<p>5.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;</p>		<p>- частичное соответствие– 1 балл;</p>
<p>5.3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие</p>		<p>- отсутствие– 0 баллов.</p>



5.4. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;		
5.5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.		
<b>6. Взаимосвязь разделов ООПДО (отсутствие противоречий в содержании, целостность ООПДО).</b>		- соответствие– 2 балла; - частичное соответствие– 1 балл; - отсутствие– 0 баллов.
<b>7. Соответствие организованной образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО</b>		- соответствие– 2 балла; - частичное соответствие– 1 балл; - отсутствие– 0 баллов.
<b>Итог:</b>		<b>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 7 пунктам}}{7}</math></b>

Менее 1,0 балла – разработанная и реализуемая ОУ Основная образовательная программа дошкольного образования не соответствует требованиям нормативных документов;

От 1,0 до 1,9 баллов – разработанная и реализуемая ОУ Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует частично требованиям нормативных документов;

2,0 балл – разработанная и реализуемая ОУ Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов.

**II. Группа параметров**  
**«Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность»**

Параметры, характеризующие объект мониторинга	Оценка	Общий балл
<b>1. Соответствие кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к:</b>		Средний балл = $\frac{\text{Сумма баллов по 4 пунктам}}{4}$
<b>1.1. укомплектованность кадрами:</b> - ОУ укомплектовано кадрами полностью;		- соответствие – 2 балла; - несоответствие – 0 баллов;
<b>1.2. Образовательный ценз педагогов ОУ;</b> - в ОУ работают педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по занимаемой должности		- соответствие – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
<b>1.3. Уровень квалификации кадров</b>		менее 40% сотрудников имеют 1 и высшую категорию – 0 баллов 40% - 70 % сотрудников имеют 1 и высшую категорию – 1 балл 70 % - 80 % сотрудников имеют 1 и высшую категорию – 2 балла
<b>1.4. Организация процесса повышения квалификации сотрудников ОУ</b> - в ОУ создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ОУ		- соответствие – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;

<p><b>2. Соответствие материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям:</b></p>		<p>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 7 пунктам}}{7}</math></p>
<p><i>2.1. Требования к зданию (помещению) и участку образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;</i></p>		<p>- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;  - частичное соответствие – 1 балла;  - несоответствие – 0 баллов;</p>
<p><i>2.2. Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещения) образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;</i></p>		
<p><i>1.3. Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;</i></p>		
<p><i>2.4. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;</i></p>		
<p><i>2.5. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;</i></p>		
<p><i>2.6. Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности;</i></p>		
<p><i>2.7. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, включающие:</i></p>		
<p><b>3. Соответствие учебно-методического обеспечения реализации ООПДО, в том числе:</b></p>		<p>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 9 пунктам}}{9}</math></p>

<p><b>3.1. Соответствие предметно-развивающей среды (Елены Юдиной)</b></p>		<p><b>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 10 пунктам}}{10}</math></b></p>
<p><b>3.2. Соответствие оборудования и оснащения групповых помещений</b>  - гигиеническим требованиям;  - эстетическим требованиям;  - принципу необходимости и достаточности</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;</li> <li>- частичное соответствие – 1 балла;</li> <li>- несоответствие – 0 баллов;</li> </ul>
<p><b>3.3. Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;</li> <li>- частичное соответствие – 1 балла;</li> <li>- несоответствие – 0 баллов;</li> </ul>
<p><b>3.4. Соответствие оборудования и оснащения кабинета логопеда и педагога – психолога</b>  - гигиеническим требованиям;  - эстетическим требованиям;  - принципу необходимости и достаточности</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;</li> <li>- частичное соответствие – 1 балла;</li> <li>- несоответствие – 0 баллов;</li> </ul>
<p><b>3.5. Соответствие оборудования и оснащения музыкального зала:</b>  - гигиеническим требованиям;  - эстетическим требованиям;  - принципу необходимости и достаточности</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;</li> <li>- частичное соответствие – 1 балла;</li> <li>- несоответствие – 0 баллов;</li> </ul>
<p><b>3.6. Соответствие оборудования и оснащения физкультурного зала:</b>  - гигиеническим требованиям;  - эстетическим требованиям;  - принципу необходимости и достаточности</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;</li> <li>- частичное соответствие – 1 балла;</li> <li>- несоответствие – 0 баллов;</li> </ul>
<p><b>3.9. Соответствие оборудования и оснащения иных кабинетов и залов (бассейн):</b>  - гигиеническим требованиям;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;</li> <li>- частичное соответствие – 1 балла;</li> </ul>

- эстетическим требованиям; - принципу необходимости и достаточности		- несоответствие – 0 баллов;
<b>3.10. Соответствие ТСО:</b> - гигиеническим требованиям; - принципу необходимости и достаточности		
<b>4. Соответствие медико-социального обеспечения реализации ООПДО, в том числе:</b>		<b>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 3 пунктам}}{3}</math></b>
<b>4.1. созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;</b> - укомплектованность медицинского кабинета медработниками;		- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
<b>4.2. Соответствие наполняемости групп детей действующим СанПиН.</b>		- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; - частичное соответствие – 1 балла; - несоответствие – 0 баллов;
<b>4.3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей</b> - посещаемость детей (выполнение норм муниципального задания)		- соответствие – 2 балла; - несоответствие – 0 баллов;
<b>4.4. Соответствие организации питания детей действующим СанПиН.</b>		<b>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 2 пунктам}}{2}</math></b>
4.4.1. Соответствие расхода продуктов питания требованиям СанПиН		Выполнение норм питания: 100 - 95% - 2 балла; 94 - 75% - 1 балл; менее 75% - 0 баллов
4.4.2. Соответствие физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии требованиям СанПиН		Обеспечение физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии: 100 - 95% - 2 балла; 94 - 75% - 1 балл; менее 75% - 0 баллов

<p><b>5. Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООПДО, в том числе:</b></p>		<p>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 5 пунктам}}{5}</math></p>
<p><b>5.1. Использование современных ИТ:</b>  - в обеспечении образовательного процесса;  - для проведения мониторинга;  - для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе родителями</p>		<p>- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;  - частичное соответствие – 1 балла;  - несоответствие – 0 баллов;</p>
<p><b>5.2. Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООПДО следующим требованиям:</b></p>		<p>2 балла – наличие полного учебно-методического комплекта -100%;  1 балл –отсутствие 1 элемента учебно-методических материалов;  0 баллов – отсутствие 2-х и более элементов учебно-методических комплектов;</p>
<p><b>5.3.Соответствие методического обеспечения реализации части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям:</b></p>		<p>2 балла – наличие полного учебно-методического комплекта -100%;  1 балл –отсутствие 1 элемента учебно-методических материалов;  0 баллов – отсутствие 2-х и более элементов учебно-методических комплектов;</p>
<p><b>5.4. Соответствие методического сопровождения реализации ООПДО:</b>  - сопровождение профессиональных потребностей педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации и др.</p>		<p>- соответствие – 2 балла;  - частичное соответствие – 1 балла;  - несоответствие – 0 баллов.</p>
<p><b>5.5. Содержание сайта ОУ и его соответствие требованиям нормативных документов</b></p>		<p>- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;  - частичное соответствие – 1 балл;  - несоответствие – 0 баллов</p>
<p><b>6. Соответствие психолого-педагогического обеспечения реализации ООПДО, в том числе:</b></p>		<p>Средний балл = <math>\frac{\text{Сумма баллов по 8 пунктам}}{8}</math></p>

<b>6.1. Взаимодействие педагогов с детьми требованиям (Е.Г.Юдина):</b>		
--	--	--

Менее 1,0 балла – разработанная и реализуемая ОУ Основная образовательная программа дошкольного образования не соответствует требованиям нормативных документов;

От 1,0 до 1,9 баллов – разработанная и реализуемая ОУ Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует частично требованиям нормативных документов;

2,0 балл – разработанная и реализуемая ОУ Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов.

**III. Группа параметров  
«Качество результатов образовательной деятельности»**

<b>Параметры, характеризующие объект мониторинга</b>	<b>Оценка</b>	<b>Средний балл</b>
<b>1. Результаты освоения воспитанниками ООПДО</b> <i>- Выполнение образовательной программы</i>		Не выполнение – 0 баллов Выполнение – 2 балла
<b>2. Состояние здоровья воспитанников ОУ</b> <i>- Анализ заболеваемости</i>		Отрицательная динамика – 0 баллов Отсутствие динамики – 1 балл Положительная динамика – 2 балла
<b>3. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях на уровне района, округа</b> <i>(по приказам ДОиМП ХМАО-Югры и ДОиМП района)</i>		Не принимают участие в конкурсах – 0 баллов Принимают участие в менее, чем в 50% конкурсов на уровне района и округа – 1 балл Принимают участие в более, чем в 50% конкурсов на уровне района и округа – 2 балла
<b>Итог</b>		<b>Средний балл = <u>сумма баллов по 3 пунктам</u></b>

Менее 1,0 балла – разработанная и реализуемая ОУ Основная образовательная программа дошкольного образования не соответствует требованиям нормативных документов;

От 1,0 до 1,9 баллов – разработанная и реализуемая ОУ Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует частично требованиям нормативных документов;

2,0 балл – разработанная и реализуемая ОУ Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов.