

Согласовано:
Управляющим советом

Протокол от 28.03.2023
№ 1

Принято:
Решением
педагогического совета

Протокол от 28.03.23 № 2

Утверждаю:
Директор НРМОБУ «Обь-
Юганская СОШ»

Н.А. Фарушкина
Пр. от 31.03.2023 № 76-О



Положение

О единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. В соответствии со ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося с высокой культурой межличностного и межэтнического общения, владеющего государственным языком, которым на всей территории Российской Федерации, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, является русский язык.
- 1.2. Устная речь – речь, звучащая и произносимая.
- 1.3. Письменная речь – речь, связанная с выражением и восприятием мыслей в графической форме.
- 1.4. Единый речевой режим - единые требования к устной и письменной речи обучающихся, педагогических и иных работников НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ» (далее Школа).
- 1.5. Школа обеспечивает развитие устной и письменной речи обучающихся при реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования.
- 1.6. Школа создает условия для развития устной и письменной речи обучающихся при реализации программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов, дополнительного образования.
- 1.7. Развитие устной и письменной речи направлено на развитие личности обучающихся, учитывает возрастные и индивидуальные особенности, индивидуальную траекторию обучения, способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.
- 1.8. Для развития устной и письменной речи обучающихся используются доступные Школе средства обучения, в том числе информационно-коммуникационные.

2. Единые требования к устной и письменной речи обучающихся

- 2.1. Устная и письменная речь обучающихся подчиняется нормам современного литературного языка:
- нормам произношения и ударения;
 - нормам употребления слов в соответствии с их лексическим значением и особенностями использования в различных стилях речи;
 - нормам образования и изменения слов, а также образования словосочетаний и предложений в соответствии с требованиями грамматики;
 - нормам орфографии и пунктуации.
- 2.2. Устная и письменная речь обучающихся должна обладать следующими качествами: правильностью, точностью, чистотой, выразительностью, логичностью, уместностью, богатством.

3. Порядок реализации единых требований к устной и письменной речи обучающихся

- 3.1. В Школе вводится единый речевой режим, действующий для всех обучающихся, педагогических и иных работников.
- 3.2. Развитие устной и письменной речи обучающихся достигается при реализации общеобразовательных программ общего образования в процессе преподавания всех учебных предметов.
- 3.3. С целью развития устной и письменной речи обучающихся используются разнообразные формы и виды работы с текстами разных типов и видов.
- 3.4. Развитие устной и письменной речи обучающихся происходит в разнообразных учебных и внеучебных формах.
- 3.5. Педагогические работники уделяют внимание развитию устной и письменной речи обучающихся в рамках преподавания своего учебного предмета, корректируют речь обучающихся.
- 3.6. Педагогические работники ведут работу по обогащению активного словарного запаса обучающихся, включению в него терминологии изучаемого предмета.
- 3.7. Педагоги-библиотекари ведут работу по приобщению обучающихся к чтению книг и популяризации нормативной устной и письменной речи среди обучающихся средствами библиотечных ресурсов Школы, в том числе электронных.
- 3.8. Школой предоставляется возможность инициировать мероприятия разного уровня, направленные на развитие устной и письменной речи обучающихся, привлечение к изучению русского языка и литературы, приобщение к чтению.

4. Учебно-методическое обеспечение реализации единых требований к устной и письменной речи обучающихся

- 4.1. Для развития устной и письменной речи обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- 4.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 4.3. Для развития устной и письменной речи обучающихся могут использоваться лингвистические словари, справочники, энциклопедии и информационно-образовательные ресурсы, в том числе размещенные в сети Интернет.
- 4.4. Учебные и информационные материалы, используемые для организации образовательной деятельности по развитию устной и письменной речи обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.