

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Обь-Юганская средняя общеобразовательная школа»
посёлка Юганская Обь Нефтеюганского района
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Тюменской области**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол № 9
от 31.09.2023г.



Утверждено
Директор ЧУ СОУ «Обь-Юганская СОШ»
Н. А. Фарукшина

**ПЛАН
внеурочной деятельности
НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»
на 2023-2024 учебный год.**

2023г.

Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Организация внеурочной деятельности НОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при распределении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их

суммирование в течение учебного года.

Часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:00, по классным коллективам и в смешанных группах параллельно с работой УДОД.

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям:

- Спортивно- оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- "Учение с увлечением!"

Предлагаемая внеурочная деятельность организуется за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Спортивно- оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется через:

- работу кружков ОФП «Будь здоров», «Футбол»;
- внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

Цель: формирование представлений, обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Задача данного направления

- физическое развитие и оздоровление обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни.

Проектно-исследовательская деятельность

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Данное направление реализуется через кружок «Занимательный английский».

Цель курса: Формирование познавательно развивающего пространства, способствующего развитию интереса к английскому языку как систему, включающую в себя лексический и грамматический строй как необходимое условие для осуществления иноязычной коммуникации без затруднений.

Форма организации:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,

-самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

- Творческие проекты.

Коммуникативная деятельность.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- «Проектория»;

- волонтерское объединение «Будущее Югры»;

- «Функциональная грамотность»;

- «Разговоры о важном».

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

«Проектория».

Данный курс направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

-создание условий для развития надпрофессиональных навыков;

-создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, стремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

«Будущее Югры».

Внеурочная деятельность, направленная на: реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на развитие языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на развитие способности работать в команде, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса.

Функциональная грамотность.

Занятия внеурочной деятельностью помогают решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной среде.

«Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения

в обществе.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется через:

-«Танцевальный кружок».

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия танцев и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

Информационная культура.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- Искусство. Основы инфографики;

- «Робототехника».

Искусство. Основы инфографики.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, и других технических устройств.

«Робототехника».

Цель программы: развитие индивидуальных способностей ребенка и повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3.

Основные задачи программы:

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.

- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.

- Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.

- Развивать мелкую моторику.

- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Интеллектуальные марафоны.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- Библиотечные уроки "Юный читатель"

- Шахматы 1-4 классы

Библиотечные уроки «Юный читатель».

Специфика организации занятий по программе заключается в создании условий для углубления знаний, применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Форма организации:

- Литературные игры, конкурсы-кроссворды, уроки, театрализация, громкие чтения, видеопросмотры, творчество, театральные постановки, тесты, беседы, викторины, конкурсы.

Шахматы.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.

Форма организации:

- шахматные турниры
- участие в конкурсах.

«Учение с увлечением!»

Данное направление реализуется через:

- кружок «Логоритмика»;
- кружок «Школа будущих Эйнштейнов»;

В 2023-2024 учебном году добавится новое занятие внеурочной деятельности «Школа маленьких Эйнштейнов». Данный курс внеурочной деятельности помогает воспитанниками подготовительной группы осознать себя, подготовиться ко школе, предоставить педагогу возможность узнать детей, отследить этапы их психического развития, подметить развитие возникших психологических проблем и отталкиваясь уже от этого выстраивать образовательную деятельность, для получения наиболее эффективного результата работы с данным коллективом класса.

Форма организации:

- учебный курс.
«Логоритмика».

На занятиях по логопедической ритмике осуществляется развитие слуховых функций, оптико-пространственных представлений, праксиса, тактильногнозиса, интеллектуальных и творческих способностей, происходит осознание собственных эмоций, развитие эмпатии, коррекция речевой функциональной системы.

Форма организации:

- участие в конкурсах;
- театрализация;
- учебные занятия.

Название направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно- оздоровительная деятельность				
ОФП «Будь здоров»			0,5	0,5
«Футбол»	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность				
Занимательный английский	0,5	0,5		
Коммуникативная деятельность				
Проектория	1	1	1	1
Будущее Югры	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
«Танцевальный кружок»		0,5	0,5	
Информационная культура				
Робототехника	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство. Основы инфографики				1
Интеллектуальные марафоны				
Библиотечные уроки "Юный читатель"	0,5	1	1	0,5
Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением!				
«Логоритмика»	1	1	1	1
«Школа будущих Эйнштейнов»	1			
ИТОГО (НОО)	10	10	10	10

Организация внеурочной деятельности ОО

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) V класса до IX класса проводятся после 14:00, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой УДОД.

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям:

- по учебным предметам
- по развитию личности
- по формированию функциональной грамотности
- направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- по организации деятельности ученических сообществ
- направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

Предлагаемая внеурочная деятельность организуется за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

По учебным предметам.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется через:

- работу кружков «Чемпион», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»;

- занятия «Физика вокруг нас», «Каллиграфия»;

- «Интеллектуальная смена»- организация каникулярного времени, для обучающихся 9 классов (Подготовка к ОГЭ).

Решаемые задачи данного направления

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни.

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории,

- углубление и развитие знаний и навыков, полученных в учебной деятельности, умений применять полученные знания и навыки на практике.

«Чемпион»- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни.

«Каллиграфия» - формирование графически правильного, чёткого, достаточно скорого письма.

Развитие личности.

Внеурочная деятельность по развитию личности направлена на удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- **«Проектория»;**
- **«Робототехника»;**
- **«Россия - мои горизонты»**
- **«Практическая физика».**
- **«Проектория».**

Данный курс направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков;
- создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, стремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

«Россия - мои горизонты»

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

«Робототехника».

Цель программы: развитие индивидуальных способностей ребенка и повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3.

Основные задачи программы:

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

«Практическая физика».

Данная программа ориентирована на приобретение знаний по разделам физики, на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и

исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

-создание условий для развития предпрофессиональных навыков;

-создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, стремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Формирование функциональной грамотности.

Данное направление реализуется через внеурочное занятие «Функциональная грамотность».

Занятия внеурочной деятельностью помогают решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной среде.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий.

Данное направление реализуется через:

-«Разговоры о важном»;

- работу кружка «АРТ-резиденция»;

- «Театру быть!»

-«Танцевальный кружок».

Внеурочная деятельность, направленна на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса.

«Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Данная программа «АРТ-резиденция» создает условия для выявления склонностей детей к изобразительной деятельности, развитие потенциальных творческих способностей обучающихся, и воспитания всесторонне развитой и социализированной личности.

«Танцевальный кружок»- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия танцев и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

По организации деятельности ученических сообществ.

Направление включает в себя внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

Данное направление реализуется через:

- работу экологического объединения «Капли экологии»
- работу волонтерского объединения «Будущее Югры»

Направление на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)

Данное направление реализуется через внеурочные занятия «Закон и подросток».

Распределение курсов внеурочной деятельности в школе:

Название направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
По учебным предметам					
«Интеллектуальная смена»					
«Каллиграфия»	0,5	0,5			
«Настольный теннис»			0,5	0,5	
«Чемпион»	0,5	0,5			
«Футбол»	2	2	2	2	
«Физика вокруг нас»			0,5	0,5	
«Волейбол»					0,5
«Баскетбол»					0,5
По развитию личности					
«Работотехника»		1	1	1	
«Проектория»	1				
«Россия – Мои горизонты»		1	1	1	1
«Практическая физика»					1
Формирование функциональной грамотности					
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий					
«АРТ-резиденция»	1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Театру быть!»					1
«Танцевальный кружок»	1				
По организации деятельности ученических сообществ					
«Будущее Югры»	1	1			
«Капли экологии»			1	1	1
Направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной					

организации					
«Закон и подросток»	1	1	1	1	1
«Путь к успеху»					1
ИТОГО (ООО)	10	10	10	10	10

Организация внеурочной деятельности СОО

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) в X-XI классе проводятся после 14.00, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой УДОД.

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, направленная на:

- реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- реализация курсов внеурочной деятельности по выбору
- организацию деятельности ученических сообществ
- развитие личности
- обеспечение благополучия обучающихся

Предлагаемая внеурочная деятельность организуется за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий

Данное направление реализуется через внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Я-исследователь.»;
- «Интеллектуальная смена».

В 2023-24 учебном году добавились новые внеурочные занятия:

«Я-исследователь.» Направленность программы – естественнонаучная. Уровень освоения программы – базовый. Программа «Я-исследователь» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии), на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

«Интеллектуальная смена»- организация каникулярного времени, для обучающихся 10,11 классов (подготовка к ЕГЭ).

Организацию деятельности ученических сообществ

Направление включает в себя внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- волонтерское объединение «Будущее Югры»;
- школьный познавательный игровой клуб «Кибер-клуб "Шпик"»;
- «Медиа-студия "от А до Я"»- школьные средства массовой информации;

Развитие личности

Внеурочная деятельность по развитию личности направлена на удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении

Данное направление реализуется через внеурочные занятия:

- театральная студия «Театру-быть».

- «Россия - мои горизонты». Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Обеспечение благополучия обучающихся

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)

Данное направление реализуется через внеурочные занятия «Закон и подросток».

Название направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Реализация комплекса воспитательных мероприятий		
Разговоры о важном	1	1
Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору		
Волейбол	1	1
Баскетбол	1	1
Я-исследователь	1	1
Интеллектуальная смена	1	1
Организацию деятельности ученических сообществ		
Будущее Югры	1	1
Кибер-клуб "Шпик",	0,5	0,5
Медиа-студия "от А до Я"	0,5	0,5
Развитие личности		
Театру-быть	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Обеспечение благополучия обучающихся		
Закон и подросток	1	1
ИТОГО (СОО)	10	10