

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Объ – Юганская общеобразовательная средняя школа»
(дошкольные группы)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

НРМОБУ «Объ-Юганская СОШ»
(протокол от 05 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора НРМОБУ «Объ-Юганская СОШ»
И. А. Конищева
Приказ № 68-О от 05.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Объ – Юганская общеобразовательная средняя школа»
(дошкольные группы)
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Объ – Юганская общеобразовательная средняя школа» (дошкольные группы)
Руководитель	Фарукшина Надежда Александровна
Адрес организации	628328, Тюменская обл., Нефтеюганский р-он, п. Юганская Объ, ул. Криворожская д. 20 а
Телефон, факс	8(3463) 29-17-58; 8(3463) 29-17-48
Адрес электронной почты	34484706@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и молодёжной политики Нефтеюганского района
Дата создания	1921 год
Лицензия	От 12.04.2021 г. № 3039

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Объ – Юганская общеобразовательная средняя школа» (далее – дошкольные группы). Здание расположено в центре посёлка вдали от и торговых мест и производственных предприятий. Проектная наполняемость на 80 место. Общая площадь здания 7499,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 392,48 кв. м. Цель деятельности дошкольных групп – проектирование образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС ДО.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольных групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Объ – Юганская общеобразовательная средняя школа».

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в НРМОБУ «Объ-Юганская СОШ» (дошкольные группы)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ». В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольные группы посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего, младшего, среднего возраста – 14 ребенка;
- 1 группа старшего, подготовительного возраста – 13 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП дошкольных групп на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Наименование	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Общий показатель	
		нач. уч.г	кон. уч.г	нач. уч.г	кон. уч.г	нач. уч.г	кон. уч.г	нач. уч.г	кон. уч.г	нач. уч.г	кон. уч.г	нач. уч.г	кон. уч.г
1.	Познавательное развитие	55%	54%	66%	78%	68%	80%	66%	84%	64%	80%	64%	75%
2.	Речевое развитие	56%	53%	65%	76%	62%	76%	62%	80%	62%	68%	61%	71%
3.	Социально-коммуникативное развитие	56%	56%	61%	73%	76%	82%	72%	92%	66%	80%	67%	77%
4.	Физическое развитие	-	50%	70%	74%	68%	82%	72%	84%	70%	80%	70%	74%
5.	Художественно-эстетическое развитие	46%	65%	71%	79%	66%	80%	65%	83%	67%	78%	63%	77%
	Итоговый показатель (среднее значение), %	53%	56%	67%	76%	68%	80%	67%	85%	66%	77%	64%	75%

Вывод: по всем направлениям развития воспитанников наблюдается стабильная динамика. Общий показатель по ОУ в сравнении с началом года вырос на 11% и составил 75 %.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	96%
Неполная с матерью	1	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	23%
Два ребенка	14	54%
Три ребенка и более	6	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 3-О от 10.01.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью выявления мнения родителей об организации работы в дошкольных группах в ноябре 2021 г. проведено анкетирование, в котором приняли участие 100 % родителей.

Направление работы	Группа «Радуга»	Группа «Семицветик»	Итого
1. Качество образования			
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%
в) трудно сказать	8%	0%	4%
г) скорее удовлетворены	92%	100%	96%
2. Профессионализм педагогических кадров ОУ			
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%
в) трудно сказать	8%	0%	4%

г) скорее удовлетворены	92%	100%	96%
3.Удовлетворяет ли Вас работа педагогов образовательной организации, которая обеспечивает позитивные изменения в развитии Вашего ребенка?			
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%
в) трудно сказать	0%	0%	0%
г) скорее удовлетворены	100%	100%	100%
4. Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы), игрового и спортивного оборудования на территории ОУ			
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	15%	0%	7,5%
в) трудно сказать	0%	8%	4%
г) скорее удовлетворены	85%	92%	88,5
5.Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ОУ			
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	8%	0%	4%
в) трудно сказать	0%	8%	4%
г) скорее удовлетворены	92%	92%	92%
6.Степень освещенности родителей о деятельности ОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт. Интернет)			
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%
в) трудно сказать	8%	0%	4%
г) скорее удовлетворены	92%	100%	96%
7.Престиж, репутация образовательного			

учреждения для социума			
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	7,5%	0%	3,75%
в) трудно сказать	7,5%	15%	3,75%
г) скорее удовлетворены	85%	85%	85%
Итого: скорее удовлетворены	93,3%		

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 8 специалистов.

За 2021 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации	Курсовая профессиональная переподготовка	Обучение
1	Сенотова Елена Сергеевна	«Основы здорового питания» (15 ч.)	-	-
2.	Данилина Елена Валентиновна	«Основы здорового питания» (15 ч.)	-	-
3.	Каримова Анна Викторовна	«Основы здорового питания» (15 ч.)	-	-
4.	Бондаренко Ирина Тагировна	«Основы здорового питания» (15 ч.)	-	-

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога, что составляет 50 % от общего количества педагогов.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателя	Из общей численности работников имеют педагогический стаж	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников,	8	1	0	2	1	1	3

всего							
-------	--	--	--	--	--	--	--

В 2021 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
21.03.2021	Конкурс «Мотив познания» блиц-олимпиада «Поощрения и наказания в воспитании детей»	Всероссийский	Альсова И. Ю.	Диплом 2 место
21.03.2021	Конкурс «Мотив познания» блиц-олимпиада «Педагог- психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	Всероссийский	Альсова И. Ю.	Диплом 2 место
20.01.2021	Конкурс педагогического мастерства, работа «Мастер-класс для педагогов «Использование в работе приёмов нетрадиционного экспериментирования с детьми младшего дошкольного возраста»	Международный	Каримова А. В.	Сертификат 1 место
21.01.2021	Конкурс, работа «Маленькие исследователи»	Всероссийский	Каримова А. В., Бондаренко И. Т.	Диплом 1 место
27.02.2021	Дистанционный педагогический конкурс, название работы: «Педагогический совет «Совершенствование деятельности ОУ по художественно- эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Конищева И. А.	Диплом 1 степени
26.02.2021	Викторина «Сборник педагогических знаний»	Всероссийская	Конищева И. А.	Диплом 1 степени

10.03.2021	Дистанционный конкурс для педагогов «Свет Педагога», название работы: «Знатоки искусства»	Всероссийский	Силявко С. Н.	Диплом 1 степени
05.04.2021	Викторина «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС»	Всероссийская	Конищева И. А.	Диплом 1 степени
05.04.2021	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», название работы: «Консультация для педагогов «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»	Всероссийский	Конищева И. А.	Диплом 1 степени
04.06.2021	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Всероссийский	Конищева И. А.	Диплом 1 степени
18.10.2021	Международный конкурс «Престиж» название работы «Семинар-практикум для педагогов «Формы и методы работы для реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»	Международный	Конищева И. А.	Диплом 3 степени
22.11.2021	Международный конкурс «Престиж» название работы «Осеннее разноцветье»	Международный	Силявко С. Н.	Диплом 2 степени
22.11.21	Международный конкурс «Престиж» название работы «Правополушарное рисование»	Международный	Силявко С. Н.	Диплом 1 степени

25.10.2021	Международный конкурс «Престиж» номинация «Программы в ДОУ»	Международный	Силяк С. Н.	Диплом участника
21.12.2021	Районная выставка творческих работ обучающихся и педагогов «Арт-фест-2021»	Районный	Сенотова Е. С.	Диплом победителя
21.12.2021	Районная выставка творческих работ обучающихся и педагогов «Арт-фест-2021»	Районный	Данилина Е. В.	Диплом победителя

Участие и достижения воспитанников в конкурсах для дошкольников в 2021 г.

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. Педагога/дети	Результат / итог участия
02.03.2021	Конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!»	Районный	Данилина Е. В.; Гайк София	Диплом 2 место
02.03.2021	Конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!»	Районный	Сенотова Е. С.; Радченко Ярослав	Диплом 2 место
26.02.2021	Конкурс «Любопытный Я»	Всероссийский	Капитан Е. Ю., Зотов Богдан	Диплом 1 место
19.11.2020	Конкурс талантов номинация: «Олимпиада по чтению «Мой Чуковский»	Всероссийский	Капитан Е. Ю., Зотов Богдан	Диплом 4 место
03.03.2021	Творческий конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «На	Всероссийский	Силяк С. Н., Черкасова	Диплом 1 степени

	защите Родины»		Дарина	
Февраль 2021	Музыкальная квест-игра «В поисках скрипичного ключа»	Районная	Тренина Л. Н., Команда «Весёлые нотки»	Диплом 2 степени
Февраль 2021	Фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!»	Районный	Тренина Л. Н., Миходюк Юлия	Диплом 1 место
13.03.2021	Конкурс музыкального творчества «Восходящие звёзды 2021» название работы: песня «Наша Армия сильна»	Всероссийский	Тренина Л. Н., Миходюк Юлия	Диплом 1 место
13.03.2021	Конкурс музыкального творчества «Восходящие звёзды 2021», название работы: песня «Свою маму я люблю»	Международный	Тренина Л. Н., Миходюк Юлия	Диплом 1 место
03.03.2021	Творческий конкурс для детей «Свет Педагога», название работы «Катание»	Всероссийский	Силявко С. Н., Каримова Илона	Диплом 1 степени
19.03.2021	«Литературный флешмоб»	Районный	Капитан Е. Ю., Альсова И. Ю.; Группа «Пародисты»	Диплом 1 степени
08. 04.2021	Онлайн викторина для дошкольников «Маленький гений»	Всероссийская	Тимошкеев Кирилл; Каримова А. В.	Диплом 1 степени
08.11.2021	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Осенний калейдоскоп»	Международный	Группа «Радуга» Каримова А. В., Бондаренко И. Т.	Диплом 1 место
21.12.2021	Районная выставка творческих работ обучающихся и педагогов «Арт-фест-	Районный	Смолина Алиса Сенотова Е. С., Данилина Е. В.	Диплом победителя

	2021»			
21.12.2021	Районная выставка творческих работ обучающихся и педагогов «Арт-фест-2021»	Районный	Черкасова Дарина, Тимошкеев Кирилл, Сенотова Е. С., Данилина Е. В.	Диплом победителей
24.11.2021	Открытый районный литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Планета Детства»	Районный	Шихнебиев Амир, Капитан Е. Ю.	Диплом 2 место
24.11.2021	Открытый районный литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Планета Детства»	Районный	Ищук Милана, Сенотова Е. С.	Диплом 3 место
25.10.2022	Всероссийский конкурс «Тридевятое Царство» работа «Осень в лесу»	Всероссийский	Хомочкина Полина, Силявко С. Н.	Диплом 2 место

Дошкольные группы укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе сетевых методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами,

фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет директора – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- игротека -1;
- библиотека -1
- кабинет заместителя директора – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- кабинет заведующего хозяйством, секретаря, специалиста по кадрам -1
- физкультурный зал – 1;
- ИЗО студия - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	27
в режиме полного дня (12 часов)		27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		27 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (63%)
с высшей		1 (13%)
первой		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (13%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,48
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.