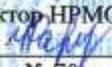


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»
 Н.А. Фарукшина
Приказ № 70-о от 05.04.2022



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НРМОБУ «ОБЬ-ЮГАНСКАЯ СОШ» за 2021 год**

2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Объ-Юганская средняя общеобразовательная школа" Сокращенное наименование НРМОБУ «Объ-Юганская СОШ»
Руководитель	Фаруқшина Надежда Александровна
Адрес организации	628323, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, поселок Юганская Обь, улица Криворожская 20а
Телефон, факс	8(3463)291-748 (приемная)
Адрес электронной почты	34484706@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики администрации Нефтеюганского района 628309 ХМАО-Югра, г.Нефтеюганск 3 мкр. дом 21 . Телефон:(3463) 250-156 (приемная) Официальный сайт: http://cctec.ru/konr/e-mail:konr@mail.konr
Дата создания	1971
Лицензия	регистрационный № 3039, дата выдачи 12.04.2021., срок действия Бессрочно Выдано: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01 № 0000195, регистрационный № 938 дата выдачи: 16.02.2015г, срок действия до 15.02.2027г. Выдано: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

II. Оценка системы управления организации

Структура, порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации деятельности регламентированы Уставом школы в разделе «Управление» и осуществляются в соответствии с пунктом 7б ст. 13 закона «Об образовании», что подтверждается протоколами заседаний органов управления, приказами по школе, изданными на основании принятых органами управления решений (общешкольной конференцией, Советом школы, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива).

Деятельность НРМОБУ «Объ-Юганская СОШ» соответствует Уставу и локальным актам, что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью органов самоуправления (планами работы, протоколами заседаний), внутриучрежденческим контролем (планом контроля, самоанализом результатов, справками, аналитическими материалами и другими документами).

Приказы по основной деятельности, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса, внеклассную воспитательную работу, научно-методическую работу, информатизацию УВП и управления им, дополнительное образование в школе, внутриучрежденческий контроль, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы школы, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и здоровьесбережение, другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при необходимости - оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Проверка и анализ приказов по обучающимся (о приёме, отчислении и переводе в другое ОУ), обоснований к ним (заявлений родителей (законных представителей) отражают отсутствие нарушений прав обучающихся на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований и выбор формы получения образования.

Нормативное правовое обеспечение НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ» позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере, соответствует действующему законодательству.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	<p>Согласовывает программу, основные направления и приоритеты развития Учреждения.</p> <p>Ведёт контроль за распределением средств стимулирующего фонда работникам Учреждения.</p> <p>Обеспечивает участие представителей общественности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в проведении мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера; — в государственной итоговой аттестации выпускников, в т. ч. в форме Единого государственного экзамена. <p>Заслушивает ежегодный публичный доклад руководителя Учреждения.</p> <p>Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.</p> <p>Рассматривает вопрос о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение.</p> <p>Рассматривает вопрос об исключении обучающегося из Учреждения (по представлению педагогического совета) в порядке, предусмотренном законодательством РФ.</p> <p>Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и утверждает смету и отчет об исполнении сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников.</p> <p>Вносит руководителю Учреждения рекомендации в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> — материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения в пределах имеющихся средств; — создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников; — организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; — организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей; — социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации; <p>В случае возникновения необходимости внесения изменений и дополнений в устав Учреждения организует работу по их разработке и принятию в порядке, предусмотренном уставом.</p> <p>Заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа имеет три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На первом уровне школы реализуется программа «Школа России».

Второй уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Третий уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-ти дневная рабочая неделя

Продолжительность уроков (мин.) 35/40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10/20

IV. Содержание реализуемых образовательных программ

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая *образовательная деятельность*, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

- в рамках Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ОУ по **спортивно-оздоровительному направлению** развития личности организован для учащихся 1-4 классов по 1 часу в неделю:
- **кружок «Будь здоров»**, основной идеей программы которого является мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья, формирование двигательного опыта, развитие современной физической культуры младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника. Данная программа допускает создание разновозрастных групп.
- в рамках Программы **духовно-нравственного** развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования ОУ по данному направлению развития личности с целью воспитания нравственных чувств и этического сознания у младших школьников организованы:
- **круглый стол «Уроки нравственности»** (*через работу классных руководителей*) для учащихся 4 класса - 1 час в неделю;
- **круглый стол «Социокультурные истоки»** (*через работу классных руководителей*) для учащихся 1-3 классов по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся в форме круглого стола с включением иных форм: уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

• **Социальное направление развития личности** реализуется через организацию следующих форм внеурочной деятельности:

- **кружок «Этическая грамматика»** (через работу педагога-организатора) для учащихся 1-4 классы по 1 часу в неделю, с целью решения проблемы социализации младших школьников, снижения у них состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения для учащихся 1-4 классов по 1 часу в неделю. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, праздников с включением иных форм: тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ. Данная программа допускает создание разновозрастных групп;

В целях развития УДД, формируемых при изучении таких предметных областей, как русский язык, математика, окружающий мир, организованы следующие формы внеурочной деятельности, относящиеся к **общинтеллектуальному направлению**:

- **кружок «Робототехника»** (в рамках дополнительного финансирования), с целью овладения навыками логического мышления, развития математической смекалки, начального технического конструирования, навыками взаимодействия в группе для учащихся 1-4 классов по 1 часу в неделю. Основным направлением курса «Робототехника» во внеурочной деятельности является **проектная и трудовая деятельность** младших школьников. *Основные формы и приемы работы с учащимися:* беседа, ролевая игра, познавательная игра, задание по образцу (с использованием инструкции, творческое моделирование, викторина, проект. Данная программа допускает создание разновозрастных групп;

- **экологический кружок «Почемучки»** - 1 час в неделю для учащихся 2 класса (в рамках дополнительного финансирования), задачами которого являются развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; формирование ответственности за свои поступки; воспитание бережного отношения к окружающей среде, необходимости рационально относиться к явлениям живой и неживой природы.

- **кружок «Занимательная грамматика»** - 1 час в неделю для учащихся 4 класса (в рамках дополнительного финансирования), с целью развития интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретения знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; развития мотивации к изучению русского языка; развития творчества и обогащения словарного запаса; совершенствования общего языкового развития учащихся.

- **кружок «Занимательная математика»** - 1 час в неделю для учащихся 3 класса (в рамках дополнительного финансирования), с целью развития интереса к математике как к учебному предмету; приобретения знаний, умений, навыков по математике; развития мотивации к изучению предмета; совершенствования навыков устного счета, с целью мотивации к обучению математики, формирования стремления развивать свои интеллектуальные возможности, расширять кругозор;

- **кружок «Эрудит»** - 1 час в неделю для учащихся 1 класса (в рамках дополнительного финансирования), с целью расширения интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечения роста, творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм взаимодействия со сверстниками в познавательной деятельности.

- **кружок «Шахматы»** - по 0,5 часов в неделю для учащихся 1-4 классов (в рамках дополнительного финансирования) с целью обучения умению концентрировать внимание на одном процессе, выработать усидчивость, формировать произвольность психических процессов, таких, как внимание и память. Игровой опыт позволяет встать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Данная программа допускает создание разновозрастных групп;

• **Общекультурное направление развития личности** реализуется через организацию следующих форм внеурочной деятельности:

- **кружок «Волшебное искусство»** (через работу ПДО) для учащихся 1-4 классов по 0,5 часов в неделю. Целью программы кружка является формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, приобщение детей к творчеству, развитие творческих способностей, самостоятельности

посредством различных видов декоративно-прикладного творчества, создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышение его интеллектуальных способностей. В основе деятельности кружка «Волшебное искусство» лежит самостоятельная работа школьников в виде выполнения индивидуальных и коллективных творческих проектов. Основной формой работы является практическая работа. Данная программа допускает создание разновозрастных групп;

- **кружок «Юные читатели»** (в рамках организации каникулярного времени) для учащихся 1-4 классов по 0,5 часов в неделю. Целью программы кружка является приобщение детей к чтению, формирование культуры речи и творческих способностей, создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышение его интеллектуальных способностей. Формой работы является практическая работа. Данная программа допускает создание разновозрастных групп.

Внеурочная деятельность по ФГОС ООО и СОО

В 2021-2022 учебном году в 5-11 классах реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

• в рамках программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ОУ по **спортивно-оздоровительному направлению** развития личности организован:

- **кружок «Чемпион»** (через работу ПДО) - по 0,5 часов в неделю в 5-10 классах, основной идеей программы которого является мотивация обучающихся на формирование, сохранение и укрепления здоровья, формирование двигательного опыта, развитие современной физической культуры школьников. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника. Данная программа допускает создание разновозрастных групп.

• в рамках программы **духовно-нравственного** развития, воспитания обучающихся на уровне основного общего образования ОУ по данному направлению развития личности с целью воспитания нравственных чувств и этического сознания организованы:

- **круглый стол «Дорогами добра»** (через работу классных руководителей) – по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Занятия проводятся в форме тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

- **круглый стол «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**- по 1 часу в неделю (в рамках дополнительного финансирования). Целью изучения курса является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные формы и приемы работы с учащимися: беседа, ролевая игра, познавательная игра, чтение текста, просмотр кинофрагмента или иллюстративного материала, экскурсии, драматизация и т.д.

Социальное направление развития личности реализуется через организацию следующих форм внеурочной деятельности:

Клуб «Путь к успеху» (через работу педагога-психолога) по 1 часу в неделю в 8 классе.

Целью данной программы является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, оказание психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения и продолжения образования. К числу основных задач программы относятся:

- предоставление информации о мире профессий, через личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе;

- организация работы по профессиональному определению воспитанников в соответствии с интересами, медицинскими показаниями, способностями;

- формирование трудовых навыков и умений, помогающих развитию творческих способностей;

- формирование у воспитанников способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;

- оказание психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения и продолжения образования;

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию следующих форм внеурочной деятельности:

- **кружок «Шахматы»** (в рамках дополнительного финансирования), по 1 часу в неделю для учащихся 5-9 классов с целью обучения умению концентрировать внимание на одном процессе, выработать усидчивость, формировать произвольность психических процессов, таких, как внимание и память. Игровой опыт позволяет встать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение.

Общекультурное направление развития личности реализуется через организацию следующих форм внеурочной деятельности:

- **кружок «Юные читатели»** (в рамках организации каникулярного времени) - по 0,5 часу в неделю для учащихся 5-8.

Целью программы кружка является приобщение детей к чтению, формирование культуры речи и творческих способностей, создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышение его интеллектуальных способностей. Формой работы является практическая работа. Данная программа допускает создание разновозрастных групп.

V. Оценка образовательной деятельности

Главная *задача* российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований федерального государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение последнего ряда лет используются методы статистического анализа. Таблицы 2-8.

Таблица 2

Показатели общей и качественной успеваемости учащихся **первого уровня** образования на конец учебного года

Класс	Всего уч-ся (на конец учебного года)		Обучается по безотметочном у обучению (чел)		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Оставлены на повторный год обучения		Переведены в следующий класс условно		Не аттестованы	
	2020	2021	2020	2021	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
					2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
1 класс	18	7	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 класс	13	19	0	0	13	19	100	100	12	10	67	53	0	0	0	0	0	0
3 класс	16	12	0	0	16	12	100	100	11	7	69	58	0	0	0	0	0	0
4 класс	17	15	0	0	17	15	100	100	13	8	76	53	0	0	0	0	0	0
Итого по начальной школе	64	53	18	7	46	53	100	100	36	25	68	54	0	0	0	0	0	0

* обучающийся по болезни

Таблица 3

Показатели общей и качественной успеваемости учащихся **второго уровня** образования на конец учебного года

Класс	Всего уч-ся (на конец учебного года)		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Оставлены на повторный год обучения		Переведены в следующий класс условно		Не аттестованы	
	2020	2021	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
5 класс	15	13	15	13	100	100	6	7	40	54	0	0	0	0	0	0
6 класс	8	15	8	15	100	100	3	5	37	33	0	0	0	0	0	0
7 класс	13	9	13	9	100	100	2	3	15	33	0	0	0	0	0	0
8 класс	9	12	9	12	100	100	1	2	11	17	0	0	0	0	0	0
9 класс	9	9	9	8	100	89	6	2	67	22	0	1	0	0	0	0
Итого по 5-9 классам	54	58	54	57	100	97	18	19	33	33	0	1	0	0	0	0

Таблица 4

Показатели общей и качественной успеваемости учащихся **третьего уровня** образования на конец учебного года

Класс	Всего уч-ся (на конец учебного года)		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Оставлены на повторный год обучения		Переведены в следующий класс условно		Не аттестованы	
	2020	2021	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
10 класс	4	3	4	3	100	100	2	3	50	100	0	0	0	0	0	0
11 класс	11	4	11	4	100	100	3	2	27	50	0	0	0	0	0	0
Итого по 10-11 классам	15	7	15	7	100	100	5	5	33	75	0	0	0	0	0	0

Таблица 5

Показатели общей и качественной успеваемости учащихся (сводная таблица)

Класс	Всего уч-ся (на конец учебного года)		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Оставлены на повторный год обучения		Переведены в следующий класс условно		Не аттестованы	
	2020	2021	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
1-4 классы	64	53	64	53	100	100	36	25	68	54	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	54	58	54	57	100	89	18	19	33	33	0	1	0	0	0	0
10-11 классы	15	7	15	7	100	100	5	5	33	75	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	133	118	133	117	100	97	59	49	44	44	0	1	0	0	0	0

* обучающийся по болезни

Анализ уровня учебных достижений обучаемых школы за два последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучаемых 1- 4 классов , 100 % — 5-9 классов и 100% — 10-11 классов

Качество знаний обучаемых первого уровня понизилось на 1 %, но на втором уровне этот показатель увеличился на 4,8 %, на третьем уровне, в старшей школе понизился на 18 %. В общем по школе качественная успеваемость составляет 55%, что выше показателя 2018 года на 4,3%

Следует отметить, что общая успеваемость по школе в 2019 году составила 98% (в 2018 году- 97,6%).

Таблица 6

Информация о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	Всего обучающихся	Основной государственный экзамен (ОГЭ)			Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)		
		Количество обучающихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества	Количество обучающихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества
2018-2019 учебный год							
Русский язык	15	15	100	87%	-	-	-
Математика	15	15	100	73%	-	-	-
Обществознание	15	14	100	21%	-	-	-
Биология	15	3	100	67%	-	-	-
Физика	15	2	100	0%	-	-	-
Литература	15	2	100	100%	-	-	-
География	15	9	100	67%	-	-	-
Количество обучающихся / % получивших аттестат: 15 чел/100%							
2019-2020 учебный год							
В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 ГИА в форме ОГЭ не проводилась. Аттестаты получили по результатам промежуточной аттестации 9 обучающихся, что составило 100 % от общего числа выпускников							
2019-2020 учебный год							
Русский язык	8	8	100	75	0	0	0
Математика	8	8	100	50	0	0	0
Обществознание	8	0	0	0	0	0	0
Биология	8	0	0	0	0	0	0
Физика	8	0	0	0	0	0	0
Литература	8	0	0	0	0	0	0
География	8	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся / % получивших аттестат: 8 чел/100%							

Таблица 7

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ							Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ		
	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по Школе	Максимальный тестовый балл по Школе	Минимальный тестовый балл по Школе	Минимальный балл по предмету, определенный Рособорнадзором	Количество обучающихся, сдававших предмет повторно	% обучающихся, преодолевших минимальны	Количество обучающихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества
2018-2019 учебный год										
Русский язык	7	72	87	57	24	7	100	-	-	-
Математика (базовый уровень)	2	4	5	3	3	2	100	-	-	-
Математика (профильный уровень)	5	49	68	33	27	5	100	-	-	-
Английский язык	2	70	83	58	31	2	100	-	-	-
Обществознание	5	54	77	45	42	5	100	-	-	-
Физика	1	51	51	51	36	1	100	-	-	-
Литература	1	87	87	87	32	1	100	-	-	-
История	2	50	51	48	32	2	100			
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 7 человек / 100%										
2019-2020 учебный год										
Русский язык	8	70	85	55	24	0	100	-	-	-
Математика (профильный уровень)	4	37	56	14	27	0	75	-	-	-
Английский язык	2	56	60	52	30	0	100	-	-	-
Обществознание	4	48	56	41	42	0	100	-	-	-
История	2	45	47	43	32	0	100	-	-	-
География	1	46	46	46	37	0	100	-	-	-
Физика	2	51	51	51	36	0	100	-	-	-
Литература	1	66	66	66	32	0	100	-	-	-
Биология	1	72	72	72	36	0	100	-	-	--
Химия	2	74	84	65	36	0	100	-	-	-
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 11 чел/100%										
2020-2021 учебный год										
Русский язык	4	69	98	50	24	0	100	-		
Математика (профильный уровень)	1	45	45	45	27	0	100	-		

Английский язык	1	86	86	86	30	0	100			
Обществознание	1	56	56	56	42	0	100			
Информатика	1	48	48	48	40	0	100			
Физика	1	36	36	36	36	0	100			
Литература	2	66	73	58	32	0	100			
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 4 чел/100%										

Вывод:

1. Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам показал, что все учащиеся подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Вручено 8 аттестатов об основном общем образовании.

Вывод:

1. Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам, показал что все учащиеся подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Вручено 4 аттестата о среднем общем образовании, в том числе 1 медаль "За особые успехи в учении" и "За особые успехи в обучении".

Таблица 8

Дальнейшее определение выпускников 11 класса

Учебный год	Количество выпускников	Дальнейшее определение выпускников			
		Учреждение среднего профессионального образования	Учреждение высшего профессионального образования	Трудоустройство	Армия
2018/2019	7	2	4	0	0
2019/2020	11	1	6	1	1
2020/2021	4	1	3	0	0

Дальнейшее определение выпускников 9 класса

Учебный год	Количество выпускников	Дальнейшее определение выпускников					
		Учреждение начального профессионального образования	Учреждение среднего профессионального образования	10 класс	Вечерняя школа	Трудоустройство	Выбыли
2018/2019	15	0	5	9	1	0	0
2019/2020	9	0	5	3	0	0	0
2020/2021	8	0	5	3	0	0	0

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную и текущую аттестацию обучающихся. В рамках ВСОКО проводились диагностические контрольные работы по итогам каждой четверти (2-11 кл.) с целью изучения уровня овладения обучающимися специальными ЗУН. С целью диагностики, отслеживающей динамику развития обучающихся и фиксирующую уровень индивидуальных достижений обучающихся 2-5 кл. проводилась проверка техники чтения.

С целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения образовательной программы за учебный год проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов (97% успеваемость по всем предметам, во всех классах).

С целью выявления фактической системы требований к обучающимся, выполнения технологии индивидуального обучения со стороны учителя, изучения отношения обучающихся к учебным предметам и учителям, активности и обучаемости проведен классно-обобщающий контроль в 1, 5, 7, 10 классах. В ходе проделанной работы адаптационный период обучающихся 1 и 5 классов успешно завершён в мае 2021г.

V. Оценка кадрового обеспечения

Работающих в ОУ – 63 человека

Педагогический коллектив стабилен. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы

Преподавательской деятельностью занимаются 22 человека, из них имеют:

- высшее образование - 21 человек
- среднее специальное образование - 4 человека

Распределение учительского состава по педагогическому стажу:

- до 2 лет- 2
- от 2 до 5 лет- 1
- от 5 до 10 лет- 3
- от 10 до 20 лет- 6
- свыше 20 лет - 10

№ п/п	Образование Квалификационная категория Почётное звание Повышение квалификации	2021/2022 учебный год
1.	Количество административных работников	6
2.	Общее количество педагогов	22
3.	Из них совместителей	0
1	Образование:	
	Высшее	18
	Среднее специальное (профессиональное)	4
2	Квалификационная категория	
	Высшая	2
	Первая	7
	Соответствие занимаемой должности	7
3	Почетные звания:	
	Отличник народного образования	0
	Почетный работник общего образования РФ	1
	Почетная Грамота Министерства образования и науки	4
4	Прошли за последний год курсы повышения квалификации -	22

Текучесть кадров

Прибыло за три года 2 молодых педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки - число книг: 12274,

брошюр, журналов: 100,

фонд учебников: 4161

научно – педагогической и методической литературы: 800

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса находится на высоком уровне. На субвенции за последние 3 года приобретена учебная мебель (стулья, шкафы), цифровые лаборатории, интерактивные доски, мобильные классы, проекторы, документ-камеры и т.д.

VII. Оценка материально-технической базы

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (место-положение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, Помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	628328, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п.Юганская Обь, ул. Криворожская 20 А	1. Кабинет №11 (учебный кабинет 1 кл) 2. Кабинет № 12 (учебный кабинет 4 кл) 3. Кабинет № 13 (учебный кабинет 2 кл) 4. Кабинет № 14 (учебный кабинет 4 кл) 5. Кабинет № 21 (кабинет физики) 6. Кабинет № 22 (кабинет информатики) 7. Кабинет № 23 (кабинет математики) 8. Кабинет № 24 (кабинет биологии и химии) 9. Кабинет № 25 (кабинет домоводства) 10. Кабинет № 26 (кабинет технологии) 11. Кабинет № 29 (кабинет ОБЖ) 12. Кабинет № 31 (кабинет русского языка и литературы) 13. Кабинет № 32 (кабинет русского языка и литературы) 14. Кабинет № 33 (кабинет иностранных языков) 15. Кабинет № 34 (кабинет истории и обществознания) 16. Спортивный зал 17. Столовая 18. Медицинский блок 19. Санузлы 20. Гардеробная 21. Актный зал

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	
1.1.	Кабинет приема, площадью 14 кв.м.	628328, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район,

	Процедурный кабинет, площадью 9,55 кв.м.	п.Юганская Обь, ул. Криворожская 20А
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
2.1.	Столовая, S= 80	628328, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п.Юганская Обь, ул. Криворожская 20А

№ п/п	Перечень территорий и помещений	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Нефтеюганский район, п. Юганская Обь, ул. Криворожская 20 А		
6	Кабинет начальных классов №11	Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический (двухместный) – 8 шт; Стул ученический – 16 шт; Интерактивная доска – 1 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Votum- тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт; Комплект стендов – 1 шт; Тумба для плакатов – 1 шт;
7	Кабинет начальных классов №12	Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический – 6 шт; Стул ученический – 12 шт; Интерактивная доска – 1 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Votum- тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт; Комплект стендов – 1 шт; Тумба для плакатов – 1 шт;
8	Кабинет начальных классов № 13	Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический (двухместный) – 6 шт; Стул ученический – 12 шт; Интерактивная доска – 1 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Votum- тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт; Комплект стендов – 1 шт; Тумба для плакатов – 1 шт;
9	Кабинет начальных классов № 14	Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический (одноместный) – 19 шт; Стул ученический – 19 шт; Интерактивная доска – 1 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт;

		<p>Проектор – 1 шт; Votum- тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт; Комплект стендов – 1 шт; Тумба для плакатов – 1 шт;</p>
10	Спортивный зал № 5	<p>Скамья для спортивных залов – 14 шт; Стенка гимнастическая – 1 комплект; Канат для лазанья – 3 шт; Перекладина навесная на стенку гимнастическую – 5 шт; Кольца гимнастические – 1 шт; Щит баскетбольный – 2 шт; Стойки волейбольные – 1 шт; Конь гимнастический – 1 шт; Навес для пресса – 6 шт; Скакалки – 10 шт; Маты гимнастические – 32 шт; Лыжи – 44 пар; лыжные ботинки – 55 пар; Палки лыжные – 60 пар; Мячи волейбольные – 8 шт; Мячи баскетбольные – 18 шт; Обручи гимнастические – 10 шт; Кегли – 15 шт; Рукоход – 1 шт; Турник – 1 шт; Навесной турникет – 1 шт; Барьеры -6 шт; Конусы – 35 шт; Набивные мячи – 4 шт; Баскетбольные кольца – 2 шт; Волейбольная сетка 1 шт; Гимнастические палки – 25 шт; Ракетки – 3 пары; Воланчики – 10 шт; Теннисные мячи – 15 шт; Степ-доски – 15 шт; Ковер для прыжков – 1 шт; Мячи для метания – 20 шт;</p>
11	Спортивная площадка	<p>Футбольное поле – 1 шт. (925 кв.м); Ворота футбольные – 2 шт; Баскетбольное поле – 1 шт. (240 кв.м.); Стойки баскетбольные со щитом и кольцом – 2 шт; Волейбольное поле – 1 шт. (240 кв.м.); Круговая беговая дорожка – 1 шт (175 м); Прямая беговая дорожка – 1 шт. (105 м); Физкультурно-игровая площадка – 240 кв.м.</p>
12	Кабинет биологии и химии №21	<p>Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол демонстрационный – 1 шт; Стол ученический (двухместный) – 6 шт; Стол ученический (одноместный) – 3 шт; Стул ученический – 15 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Шкаф вытяжной – 1 шт; Votum- тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт;</p>

		<p> Комплект стендов – 1 шт; Картотека – 1 шт; Комплект плакатов – 3 шт; Модель черепа- 3 шт; Модель строение уха-4 шт; Микроскоп «Микромет с-11»-17 шт; Выпарительная чашка-2 шт; Комплект моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями-1 комплект; Микроскоп электронный-13 шт; Молекулы ДНК -2 шт; Влажные препараты внутреннее строение рыб-2 шт; Влажные препараты ящерицы-2 шт; Влажные препараты уж-2 шт; Влажные препараты гадюка-2 шт; Внутреннее строение брюхоного моллюска-2 шт; Внутреннее строение крысы -2 шт; Развитие курицы-2 шт; Беззубок-2 шт; Внутреннее строение лягушки-2 шт; Паук -2 шт; Корень бобового растения с клубеньками-2 шт; Сцифомедуза-2 шт; Тритон-2 шт; Креветка-2 шт; Карась-2 шт; Развитие костистой рыбы-2 шт; Модель ракообразного-1 шт; Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у животных и растений-1 шт; Коллекция приспособительные изменения в конечностях насекомых-10 шт; Коллекция примеры защитных приспособлений у насекомых-9 шт; Коллекция представителей отряда насекомых-10 шт; Коллекция семейства бабочек -1 шт; Комплект плакатов -22 шт; Таблица растворимости -1 шт; Периодическая система Менделеева-1 шт; Скелет-1 шт; Вытяжной шкаф-1 шт; Модель строения сердца-3 шт; Модель строения листа-1 шт; Модель общего строения человека-1 шт; Модель строения гортани -1 шт; Модель строения клетки-1 шт; Модель строения зуба-1 шт; Модель строения ротовой полости-1 шт; Комплект происхождения человека-1 шт; Эволюция строения головного мозга-1 шт; Модель внутреннего строения стебля-1 шт; Модель строения стебля-1 шт; Модель скелета птиц-3 шт; Модель скелета лягушки-2 шт; Цилиндрические колбы «250мл»-10 шт; Пробирки-20 комплектов по 20 шт; Газоотводные трубки -20 шт; Газоотводные трубки -90 шт; Стеклянные трубки-300 шт; Стеклянные палочки-620 шт; Строение яйца птиц-1 шт; </p>
--	--	--

		<p>Набор муляжей плодов-1 шт; Набор сортов томатов-1 упаковка; Коллекция металлов-3 комплекта; Перекрёст хромосом « Пособие динамическое»-1 упаковка; Розжиг для химии -32 шт; Пробирки -700 шт; Воронка лабораторная -40 шт; Мерные стаканы «100 мл»-2 шт; Мерные цилиндры «250 мл»-1 шт; Мерные цилиндры «100 мл»-1 шт; Мерные стаканы «50 мл»-3 шт; Шпатель керамический -2 шт; Набор для опытов по химии с электрическим током -1 шт; Прибор для определения состава воздуха -1 шт; Склянка для реактивов-9 шт; Фильтровальная бумага-11 упаковок; Индикаторная бумага-16 шт; Мини-эспресс Лаборатория-1 шт; Трубки резиновые -5 шт; Шпатель пластиковый-8 шт; Пробки резиновые-30 шт; Керамические ложки-2 шт; Нагреватель пробирок-1 шт; Стеклянная воронка-1 шт.</p>
13	Кабинет математики №22	<p>Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Votum- тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт; Комплект стендов – 1 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Стол ученический (двухместный) – 6 шт; Стол ученический (одноместный) – 3 шт; Стул ученический – 15 шт.</p>
14	Кабинет информатики №23	<p>Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический – 12 шт; Стул ученический – 12 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Компьютер для учащихся – 12 шт; Графические планшеты – 13 шт; Votum-тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт; Интерактивная доска – 1 шт; Наушники – 13 шт.</p>
15	Кабинет физики № 24	<p>Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол демонстрационный – 1 шт; Стол ученический (двухместный) – 6 шт; Стол ученический (одноместный) – 3 шт; Стул ученический – 15 шт; Классная доска – 1 шт;</p>

		<p>Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Votum-тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт; Интерактивная доска – 1 шт; Картотека для плакатов – 1 шт. Демонстрационное оборудование: Лабораторный комплект по квантовым явлениям – 6 шт; Набор для исследования изопротессов – 6 шт; Электромагнит разборный (подковообразный) – 10 шт; Катушка моток- 10 шт; Вольтметр лабораторный – 15шт; Амперметр лабораторный - 15шт; Резисторы и спирали накаливания – 20 шт; Набор для изучения магнитных явлений – 2 шт; Набор простые механизмы – 12 шт; Вакуумная тарелка – 1 шт; Плитка электрическая – 1 шт; Индикатор радиоактивности – 1 шт; Набор капилляров – 6 шт; Сообщающиеся сосуды – 2 шт; Лабораторный набор геометрическая оптика – 6 шт; Телескоп – 1 шт; Демонстрационные комплекты для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ – 2 шт; Динамометры демонстрационные – 30 шт; Машина волновая – 2 шт; Машина малая электрофорная – 2 шт; Аппарат ванн де графа – 1 шт; Модель двигателя внутреннего сгорания – 1 шт; Глобус звездного неба – 1 шт; Глобус марса – 1 шт; Подвижная карта звездного неба – 10 шт; Весы рычажные – 7 шт; Весы электронные – 10 шт; Гигрометр – 35 шт; Каллориметр – 10 шт; Ведерко архимеда – 10 шт; Прибор для демонстрации давления в жидкости – 1 шт; Манометр жидкостной – 1 шт; Трибометр – 12 шт; Комплект электричество – 4 шт; Комплект демонстрационный магнитные явления – 2 шт; Демонстрационный набор механика – 4 шт; Набор для определения постоянная планка- 1 шт; Набор для демонстрации звуковых явлений – 1 шт; Набор механика Галилея – 20 шт; Набор «Язык дельфинов » - 20 шт; Набор свет и цвет – 20 шт; Камертон – 6 шт; Комплекты соединительных проводов – 12 шт; Термометры – 15 шт; Набор грузов – 12 шт; Набор тел для калориметрии – 12 шт; Набор равного объема – 12 шт; Набор для исследования плавления и отвердевания – 16 шт;</p>
16	Кабинет технологии № 25	<p>Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Классная доска – 1 шт;</p>

		<p>Компьютер учителя – 2 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Станок точильный – 1 шт; Верстак учебный – 6 шт; Стружкоотсос – 1 шт; Шкаф для инструментов – 5 шт; Тиски -6шт; Точильно - шлифовальный станок -1 шт; Точило электрическое - 1 шт; Комплекты по робототехнике – 28 шт; Набор метчиков -4 шт; Пояльники – 10шт; Электроножницы – 1 шт; Набор изолированных инструментов– 2 шт; Электролобзик – 2 шт; Уровень жидкостный – 1 шт; Электрорубанок – 5шт; Набора напильников с синей ручкой- 5 шт; Набор сверл – 3 шт; Набор отверток – 3 шт; Резиновый коврик для ног – 4 шт; Набор ножей для резьбы по дереву – 1 шт; Школьная коллекция «древесные растения и их распространение» - 1 шт; Выжигатели – 11 шт; Защитные очки – 12 шт; Деревянные рубанки – 4 шт; Железные рубанки – 4 шт; Разводной ключ – 6 шт; Гасный ключ – 3 шт; Деревянный киянки – 3 шт; Молоток -6 шт; Уголок - 8 шт; Ножовка по дереву – 9 шт; Ручной лобзик – 5 шт; Ручные ножницы по металлу- 10 шт; Напильник – 34 шт; Стамесок – 14шт.</p>
17	Кабинет домоводства №26	<p>Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический – 6 шт; Стул ученический – 12 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 2 шт; Вытяжка – 1 шт; Плита электрическая – 1 шт; Машина швейная красобметочная – 1 шт; Швейная машинка – 9 шт; Холодильник – 1 шт; Стол гладильный - 3 шт.; Утюг – 1 шт; Кухонный комбайн – 2 шт; Чайник электрический - 1 шт; Микроволновая печь – 1 шт; Кухонный гарнитур – 1 шт; Пластиковые корзины для мелочей – 6шт;</p>

		<p>Тарелки – 6шт; Кружки – 8 шт; Чайник -1 шт; Набор ножей -1 шт; Терка -1шт; Миксер -1 шт; Кастрюли -3 шт; Блендер -1 шт; Яйцеварка – 1 шт; Кофеварка – 1 шт; Доски разделочные – 3 шт; Скалка для теста – 1 шт; Дуршлак -1 шт; Противень -1 шт; Сковороды -2 шт; Форма для кекса – 1 шт; Форма для торта – 1 шт; Картофелемялка металлическая – 1 шт; Деревянных лопатки – 2шт; Вилки – 17 шт; Чайные ложки – 3 шт; Столовые ложки – 11 шт; Кухонный нож – 1 шт; Разделочный стол металлический – 1шт; Кухонный гарнитур – 1шт; Коллекция промышленные образцы – 1 шт; Набор деревянной посуды «хохлома» - 1шт; Утюг -1 шт; Учебные коллекции ткани – 1 шт; Набор муляжей для рисования – 1 шт.</p>
18	Кабинет домоводства №26	<p>Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический – 6 шт; Стул ученический – 12 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 2 шт; Вытяжка – 1 шт; Плита электрическая – 1 шт; Машина швейная красобметочная – 1 шт; Швейная машинка – 9 шт; Холодильник – 1 шт; Стол гладильный - 3 шт; Утюг – 1 шт; Кухонный комбайн – 2 шт; Чайник электрический - 1 шт; Микроволновая печь – 1 шт; Кухонный гарнитур – 1 шт; Пластиковые корзины для мелочей – 6шт; Тарелки – 6шт; Кружки – 8 шт; Чайник -1 шт; Набор ножей -1 шт; Терка -1шт; Миксер -1 шт; Кастрюли -3 шт; Блендер -1 шт;</p>

		<p>Яйцеварка – 1 шт; Кофеварка – 1 шт; Доски разделочные – 3 шт; Скалка для теста – 1 шт; Дуршлак -1 шт; Противень -1 шт; Сковороды -2 шт; Форма для кекса – 1 шт; Форма для торта – 1 шт; Картофелемялка металлическая – 1 шт; Деревянных лопатки – 2шт; Вилки – 17 шт; Чайные ложки – 3 шт; Столовые ложки – 11 шт; Кухонный нож – 1 шт; Разделочный стол металлический – 1шт; Кухонный гарнитур – 1шт; Коллекция промышленные образцы – 1 шт; Набор деревянной посуды «хохлома» - 1шт; Утюг -1 шт; Учебные коллекции ткани – 1 шт; Набор муляжей для рисования – 1 шт.</p>
19	Кабинет ОБЖ № 29	<p>Шкафы для книг -6 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический – 8 шт; Стул ученический – 16 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Voym-тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт; Интерактивная доска – 1 шт; Картотека для плакатов – 1 шт; Полоса препятствий – 1 комплект (100 м.) Демонстрационное оборудование: Конституция российской федерации – 10 шт; ФЗ 2о воинской обязанности и военной службе – 10 шт; Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации – 10 шт; Комплекты плакатов – 15 шт; Массогабаритный макет автомата Калашникова – 3 шт; Макет пистолета Макарова – 1 шт; Общевоинской противогаз – 20 шт; Общевоинской защитный комплект – 3 шт; Респиратор – 30 шт; Прибор радиационной разведки – 1 шт; Прибор химической разведки – 3 шт; Бытовой дозиметр – 1 шт; Макет простейшего укрытия – 1 шт; Макет убежища в разрезе - 1 шт; Компас – 15 шт; Визирная линейка – 15 шт; Аптечка АИ – 1 шт; Пакеты перевязочные ппи –15 шт; Пакеты противохимические индивидуальные ипп-11 – 15 шт; Сумка смс – 1 шт; Бинты марлевые – 30 шт;</p>

		<p>Косынка медицинская - 1 шт; Повязка медицинская (большая и малая – 20 шт; Булавка безопасная – 10 шт; Шина проволочная – 2 шт; Жгут кровоостанавливающий – 10 шт; Манекен – тренажер для реанимационных мероприятий – 2 шт; Носилки санитарные – 3 шт; Знак нарукавный Красный крест – 1 шт; Лямка медицинская носилочная – 1 шт; Флаг Красного креста – 1 шт; Манекен-тренажер «Гоша» для наложения перевязок – 1 шт; Комплект ранений – 1 шт; Комплект шин транспортировочных – 1 шт.</p>
20	Читальный зал	<p>Стол ученические – 8 шт; Стул мягкий – 8 шт; Стол для библиотекаря – 1 шт; Стул библиотекаря – 1 шт; Компьютер для учащихся – 2 шт; Интерактивная доска – 1 шт; Проектор – 1 шт; Принтер – 1 шт; Ноутбук – 1 шт; Стеллажи для хранения книг – 26 шт; Комплект стендов – 1 шт; Картотека – 1 шт; Шкаф гардероб – 1 шт.</p>
21	Кабинет русского языка и литературы №31	<p>Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический (двухместный) – 6 шт; Стол ученический (одноместный) – 3 шт; Стул ученический – 15 шт; Интерактивная доска – 1 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Votum- тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт; Комплект стендов – 1 шт.</p>
22	Кабинет русского языка и литературы №32	<p>Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический – 6 шт; Стул ученический – 12 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Votum- тестирование – 1 комплект;</p>

		Документ-камера – 1 шт; Комплект стендов – 1 шт.
23	Кабинет иностранного языка №33	Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический – 15 шт; Стул ученический – 15 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Votum- тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт; Комплект стендов – 1 шт; Ноутбуки для учащихся – 15 шт; Наушники – 16 шт.
24	Кабинет истории и обществознания №34	Шкаф для книг -1 шт; Стол учительский – 1 шт; Стул учительский – 1 шт; Стол ученический (двухместный) – 6 шт; Стол ученический (одноместный) – 3 шт; Стул ученический – 15 шт; Классная доска – 1 шт; Компьютер учителя – 1 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт; Votum- тестирование – 1 комплект; Документ-камера – 1 шт; Комплект стендов – 1 шт.
25	Кабинет логопеда	Доска классная - 1 шт; Стол учительский - 1 шт; Стул учительский - 1 шт; Шкаф для одежды и обуви (для педагогов) -1; Зеркало для образовательно-коррекционной деятельности детей (по 1 месту, соответствующие росту ребенка) – 1; Столик маленький (детский) – 6; Стулья детские (соответствующие росту ребенка) – 10; Компьютер - 1 шт; Кресло компьютерное для педагога – 1; Диванчик детский - 1 шт.
26	Кабинет педагога-психолога	Стол учительский -1 шт; Стол ученический - 4 шт; Стулья ученические - 4 шт; Сухой бассейн - 1 шт; Стул компьютерный – 1; Тумба – 1 шт; Столы детские – 2 шт; Стулья детские – 2 шт; Шкаф книжный – 1 шт; Компьютер – 1 шт; Ковер "Звездное небо" - 1 шт; Сейф - 1 шт;

		Сенсорный уголок - 1 шт.
27	Актовый зал	Кресло трехсекционное – 26 шт; Переносные колонки – 4 шт; Экран выдвижной - 1 шт; Проектор – 1 шт; Стойки для микрофонов – 1 шт; Микшерный пульт – 1 шт; Прожектора – 4 шт; Микрофоны студийные – 2 шт; Стол – 2 шт; Шкаф серверный с комплектом аппаратуры – 1 шт; Металлический шкаф – 1 шт; Диско-шар – 2 шт; Пульт управления световой – 1 шт; Компьютер – 2 шт ; Монитор – 2 шт.

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

ОУ располагает библиотечным фондом, библиотекарь имеет специальное образование. Работа библиотеки сопровождается нормативно-правовыми документами

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

