

Департамент образования Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Обь-Юганская средняя общеобразовательная школа»
посёлка Юганская Обь Нефтеюганского района

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
Протокол № 9
от «30» августа 2024г.



Утверждаю

Директор школы

Фарукшина Н.А.

приказ № 166-О

30 августа 2024г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
секции «Волейбол»**

направление: физкультурно-спортивное

возраст: 11-17 лет

срок реализации: 1 год

Автор:

Педагог дополнительного
образования

Ходырев Олег Евгеньевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Организационно – педагогические условия реализации программы	4
3. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
4. Календарно- тематическое планирование.....	5
5. Содержание программы.....	9
6. Технологии и методы.....	11
7. Мониторинг образовательных результатов.....	12
8. Состав учебно-методического комплекта.....	12
9. Ресурсы для реализации программы.....	12
10. Список литературы для педагога.....	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по спортивной секции «Волейбол» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития спортивно-оздоровительных способностей учащихся Г. А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова. Внеурочная деятельность учащихся «Волейбол».

Программа работы секции волейбола составлена на основе типовой программы и рекомендаций, разработанных специалистами в области физической культуры, нормативных документов Министерства образования РФ и адаптирована к конкретным условиям функционирования группы.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Закон РФ «О физической культуре и спорте» от 29.04.1999 № 80-ФЗ;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. №751;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Распоряжение Правительства РФ от 30.08.2002 г. № 1507-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Обязательный минимум содержания основного общего образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998
- Положение о «Рабочей программы НРМОБУ Обь-Юганской СОШ» п.Юганская Обь
- Программа работы секции волейбола составлена на основе пособия Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский «Волейбол в школе», Москва, «Просвещение», 1989.

Программа работы секции волейбола включает пояснительную записку, учебно-тематические планы работы на каждый год обучения и приложения. В пояснительной записке показано место волейбола в системе физического воспитания; определены цели и задачи работы секции; методы диагностики результатов учебно-тренировочного процесса. В приложении находятся варианты контрольных испытаний-тестов для отдельных возрастных групп занимающихся и список рекомендуемой литературы.

Неотъемлемой частью физического развития и становления как личности в подростковом периоде является физическое воспитание школьников. Одним из средств физического воспитания являются спортивные игры. Одной из самых популярных спортивных игр, получивших широкое распространение, в том числе и в быту, является волейбол.

Волейбол - один из наиболее увлекательных, массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, высоко прыгать. Мгновенно менять направление и скорость движения, обладать силою и ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательных систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умение пользоваться приобретенными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

2. Организационно – педагогические условия реализации программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в многообразии форм обучения, позволяющих сделать образовательный процесс увлекательным и эффективным.

Данная программа является развивающей.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень освоения программы базовый.

Категория обучающихся: без ОВЗ

Возраст воспитанников - 11-17 лет

Состав группы - постоянный. Занятия проводятся с разновозрастным составом обучающихся.

Наполняемость групп – 10-15 человек

Форма обучения – очная.

Форма занятий - групповая.

Срок реализации – 1 год.

Общее количество часов 68 часов (в год – 68 часов).

Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю;

Продолжительность занятия - занятие по 90 минут;

Виды деятельности:

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.

- Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.

- Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

Формы подведения итогов: соревнования; дружеские встречи; участие в спортивных

3. Цели , задачи работы секции

Цели:

- Повышение уровня физического развития подростков.
- Подготовка спортивного резерва

Задачи:

- Укрепление здоровья и закаливание организма подростков.
- Обучить приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства.
- Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях.
- Повышение общей физической подготовленности .Развитие специальных физических способностей.

4. Календарно - тематическое планирование

	№	Название темы	Тип подготовки	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
	1	Прием одной подачи снизу с последующим падением. Упражнения с набивными и теннисными мячами. Учебная игра в волейбол.	Теор.	1	05.09	
	2	Прием одной подачи снизу с последующим падением. Упражнения с набивными и теннисными мячами. Учебная игра в волейбол.	Теор.	1	06.09	

3	Нападающий удар с передачи, стоя спиной к нападающему. Учебная игра в волейбол с заданием.	Теор.	1	12.09	
4	Нападающий удар с передачи, стоя спиной к нападающему. Учебная игра в волейбол с заданием.	Теор.	1	13.09	
5	Нападающий удар с разбега из зоны 4. Учебная игра в волейбол с заданием.	Техн.	1	19.09	
6	Нападающий удар с разбега из зоны 4. Учебная игра в волейбол с заданием.	Техн.	1	20.09	
7	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием	1	1	26.09	
8	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием	1	1	27.09	
9	Нападающий удар и блокирование, страховка. Учебная игра в волейбол.	Контр. Интегр.	1	03.10	
10	Нападающий удар и блокирование, страховка. Учебная игра в волейбол.	Контр. Интегр.	1	04.10	
11	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета. Перекаты, кувырки.	Такт.	1	10.10	
12	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета. Перекаты, кувырки.	Такт.	1	11.10	
13	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Практическая игра « Волейбол».	Такт. Интегр.	1	17.10	
14	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Практическая игра « Волейбол».	Такт. Интегр.	1	18.10	
15	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием.	Такт	1	24.10	
16	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием.	Такт	1	25.10	

17	Прием одной подачи снизу с последующим падением. Упражнения с набивными и теннисными мячами. Учебная игра в волейбол.	Техн. СФП	1	07.11	
18	Прием одной подачи снизу с последующим падением. Упражнения с набивными и теннисными мячами. Учебная игра в волейбол.	Техн. СФП	1	08.11	
19	Нападающий удар с передачи, стоя спиной к нападающему. Учебная игра в волейбол с заданием.	Такт.	1	14.11	
20	Нападающий удар с передачи, стоя спиной к нападающему. Учебная игра в волейбол с заданием.	Такт.	1	15.11	
21	Нападающий удар с разбега из зоны. Учебная игра в волейбол с заданием.	Техн. СФП	1	21.11	
22	Нападающий удар с разбега из зоны. Учебная игра в волейбол с заданием.	Техн. СФП	1	22.11	
23	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием	Такт	1	28.11	
24	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием	Такт	1	29.11	
25	Нападающий удар и блокирование, страховка. Учебная игра в волейбол.	Татк	1	05.12	
26	Нападающий удар и блокирование, страховка. Учебная игра в волейбол.	Татк	1	06.12	
27	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета. Перекаты, кувьрки.	Тех	1	12.12	
28	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета. Перекаты, кувьрки.	Тех	1	13.12	
29	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Практическая игра « Волейбол».	Такт. Интегр.	1	19.12	

30	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Практическая игра « Волейбол».	Такт. Интегр.	1	20.12	
31	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием.	Теор. ОФП	1	26.12	
32	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием.	Теор. ОФП	1	27.12	
33	Подачи и прием мяча с подачи. Учебная игра в волейбол.перекаты, кувырки.	Техн. Интегр.	1	28.12	
34	Подачи и прием мяча с подачи. Учебная игра в волейбол.перекаты, кувырки.	Техн. Интегр.	1	09.01	
35	Прием и передача мяча. Учебная игра в волейбол.	Такт. СФП	1	10.01	
36	Прием и передача мяча. Учебная игра в волейбол.	Такт. СФП	1	11.01	
37	Учебная игра в волейбол с заданием.Нападающий удар и блокирование	Теор. Техн.	1	16.01	
38	Учебная игра в волейбол с заданием.Нападающий удар и блокирование	Теор. Техн.	1	17.01	
39	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Учебная игра волейбол.	Интегр.	1	23.01	
40	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Учебная игра волейбол.	Интегр.	1	24.01	
41	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием.Спортивные игра: баскетбол	Такт. Интегр.	1	30.01	
42	Нападающий удар и блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием.Спортивные игра: баскетбол	Такт. Интегр.	1	31.01	
43	Одиночное блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием. Спортивные игры: баскетбол, футбол.	Такт.	1	06.02	

44	Одиночное блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием. Спортивные игры: баскетбол, футбол.	Такт.	1	07.02	
45	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи.	Такт. Интегр.	1	13.02	
46	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи.	Такт. Интегр.	1	14.02	
47	Учебная игра в волейбол с заданием. Спортивные игры: баскетбол, футбол.	Контр. Интегр.	1	20.02	
48	Учебная игра в волейбол с заданием. Спортивные игры: баскетбол, футбол.	Контр. Интегр.	1	21.02	
49	Одиночное блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием.	Такт.	1	27.02	
50	Одиночное блокирование. Учебная игра в волейбол с заданием.	Такт.	1	28.02	
51	Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, имитация блокирования. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета.	Интегр.	1	06.03	
52	Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, имитация блокирования. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета.	Интегр.	1	07.03	
53	Нападающий удар и блокирование, страховка. Учебная игра в волейбол.	Татк	1	13.03	
54	Нападающий удар и блокирование, страховка. Учебная игра в волейбол.	Татк	1	14.03	
55	Прием мяча, отскочившего от сетки. Учебная игра в волейбол с заданием (три касания). Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.	Тех	1	20.03	
56	Прием мяча, отскочившего от сетки. Учебная игра в волейбол с заданием (три касания). Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.	Тех	1	21.03	

	57	Прием мяча снизу от сетки. Учебная игра в волейбол с заданием. Прыжки в длину с места.	Техн	1	03.04	
	58	Прием мяча снизу от сетки. Учебная игра в волейбол с заданием. Прыжки в длину с места.	Техн	1	04.04	
	59	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета. Прыжки с места и с разбега с доставанием предметов.	Интегр	1	10.04	
	60	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета. Прыжки с места и с разбега с доставанием предметов.	Интегр	1	11.04	
	5	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Прыжки в длину с места.				
	61	Кроссовый бег. Учебная игра в волейбол с заданием. Спортивные игры: баскетбол, футбол.	Техн.	1	17.04	
	62	Кроссовый бег. Учебная игра в волейбол с заданием. Спортивные игры: баскетбол, футбол.	Техн.	1	18.04	
	63	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Прыжки с места и с разбега с доставанием предметов.	Теор. Интегр.	1	24.04	
	64	Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Прыжки с места и с разбега с доставанием предметов.	Теор. Интегр.	1	25.04	
	65	Оценка техники выполнения верхних и нижних передач мяча, подачи мяча на точность. Прыжки через препятствие.	Такт. СФП	1	15.05	
	66	Оценка техники выполнения верхних и нижних передач мяча, подачи мяча на точность. Прыжки через препятствие.	Такт. СФП	1	16.05	
	6	Нападающий удар и блокирование, страховка. Учебная игра в волейбол.				
	67	Прием мяча, отскочившего от сетки. Учебная игра в волейбол с заданием (три касания). Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.	Техн.	1	22.05	

68	Прием мяча, отскочившего от сетки. Учебная игра в волейбол с заданием (три касания). Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.	Техн.	1	23.05	
	Итого:	68	68		

Период	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год (2024- 25 уч. год)	05 сентября	23 мая	34	68	2 раз в неделю по 1 часу

5. Содержание программы.

1. Физическая культура и спорт в России.

Развитие физической культуры и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.

2.История развития волейбола.

Характеристика волейбола как средства физического воспитания молодежи. История возникновения волейбола. Развитие волейбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по волейболу в России и в мире.

3.Влияние физических упражнений на организм человека

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма

4. Гигиена волейболиста

Гигиена одежды и обуви при занятиях волейболом. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям волейболом. Оказание первой медицинской помощи (до врача).

5. Техническая подготовка.

Обучение технике - важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и подводящих упражнений). Технику волейбола составляют специальные технические приемы:

- перемещения,
- подачи,
- передачи,
- нападающие удары,
- блокирование.

6. Тактическая подготовка

Тактическая подготовка волейболиста представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками.

Формирование тактических умений - это:

- умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,
- умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,
- умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Основные приемы техники игры в волейбол и способы их выполнения:

- перемещения,
- прием нападающего удара
- прием подачи,

- передачи,
- подача мяча,
- нападающие удары,
- блокирование.

Тактика нападения и тактика защиты:

- индивидуальные действия,
- групповые действия,
- командные действия.

7. Правила игры в волейбол

Правила игры в волейбол. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

8. Общая физическая подготовка.

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами.

Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

Спортивные игры: баскетбол, футбол

Подвижные игры и эстафеты

9. Специальная физическая подготовка.

- прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, имитация блокирования,
- упражнения с набивными и теннисными мячами,

развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации: смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера

- игры и эстафеты с препятствиями.

10. Контрольные испытания.

- Контрольные испытания по общей физической подготовке
- Контрольные испытания по технической подготовке

11. Контрольные игры и судейская практика. Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей первого и второго судей, судей на линии.

12. Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры

Практические занятия по технике нападения.

Действия без мяча. Перемещения и стойки: - стартовая стойка(И.п.)в сочетании с перемещениями;

- ходьба скрестным шагом вправо, влево, спиной вперед; -перемещения приставными шагами спиной вперед;

- двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; - прыжки;- сочетание способов перемещений.

Действия с мячом. Передача мяча сверху двумя руками: - передача на точность, с перемещением в парах;

- встречная передача, передача в треугольнике. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку в непосредственной близости от неё.

Подача мяча: - нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность.

Нападающие удары: -

Практические занятия по технике защиты.

Действия без мяча. Перемещения и стойки:

Действия с мячом. Прием мяча:

Блокирование

Практические занятия по тактике нападения.

Индивидуальные действия.

Групповые действия.

Командные действия.

Практические занятия по тактике защиты.

Индивидуальные действия. Выбор места: при приёме нижних подач, при страховке партнёра, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При действиях с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).

Групповые действия. Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроком зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроком зон 6 и 4;

Командные действия. Приём подач. Расположение игроков при приёме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.

Система игры. Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.

Контрольные игры и соревнования. Соревнования по волейболу. Установка игрокам перед соревнованиями. Разбор проведённых игр. Характеристика команды противника. Тактический план игры.

Контрольные испытания. Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

6.Технология и методы

Подготовка юного волейболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.

Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных.

Общепедагогические или дидактические методы включают метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.

Спортивные методы включают: метод непрерывности и цикличности учебно-тренировочного процесса; метод максимальности и постепенности повышения требований; метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок; метод избыточности, предполагающий применение тренировочных нагрузок, превосходящих соревновательные; метод моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе.

Постановка задач, выбор средств и методов обучения едины по отношению ко всем занимающимся при условии соблюдения требований индивидуального подхода и глубокого изучения особенностей каждого занимающегося. Особо внимательно выявлять индивидуальные особенности обучающихся необходимо при обучении технике и тактике игры, предъявляя при этом одинаковые требования в плане овладения основной структурой технического и тактического приема.

В ходе учебно-тренировочного занятия осуществляется работа сразу по нескольким видам подготовки. Занятие включает обязательно общую физическую подготовку, так же специальную физическую подготовку. На занятие может быть осуществлена работа по технической, тактической и морально-волевой подготовке юных спортсменов.

Разносторонняя физическая подготовка проводится на протяжении всего учебно-тренировочного процесса. Все упражнения делятся на общеразвивающие, подготовительные, подводящие и основные. Общеразвивающие и подготовительные упражнения направлены преимущественно на развитие функциональных особенностей организма, а подводящие и основные - на формирование технических навыков и тактических умений.

В процессе обучения техническим приемам используется сочетание метода целостного разучивания и разучивания по частям. Вначале техническим прием изучают в целом, затем переходят к составным частям и в заключение снова возвращаются к выполнению действия в целом. В процессе совершенствования техники происходит формирование тактических умений.

Распределение времени на все разделы работы осуществляется в соответствии с задачами каждого

тренировочного занятия, в соответствии с этим происходит распределение учебного времени по видам подготовки при разработке текущего планирования.

Диагностика результативности образовательного процесса

В целях объективного определения уровня подготовки обучающихся спортсменов и своевременного выявления пробелов в их подготовке целесообразно регулярно проводить комплексное тестирование юных спортсменов.

Два раза в год (декабрь и май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке. Оценка физического развития производится на общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической, теоретической подготовленности.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. С этой целью используются варианты тестов и контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами. Примерные варианты тестов и упражнений приведены в приложении.

Одним из методов контроля эффективности занятий в секции является участие учеников в учебных, контрольных и календарных играх. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий. Календарные игры проводятся согласно плану игр районного и городского уровня.

Для определения уровня физической подготовленности занимающихся учитываются результаты испытаний на прыгучесть, быстроту перемещения, дальность метания набивных мячей и точность попаданий теннисным мячом, а также подтягивание из виса. Для определения уровня технической подготовленности используется упражнения на точность попадания мячом при передачах, подачах, нападающих ударов.

Большое значение имеет текущий контроль, в котором основное место занимает наблюдение за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как обучающиеся применяют их в игре.

7. Мониторинг образовательных результатов.

Мониторинг образовательных результатов осуществляется за счет проведения соревнований между классами и выезд на районные соревнования по баскетболу .

8. Состав учебно-методического комплекта.

Учебно-методический комплект включает в себя: наглядные и дидактические пособия, самостоятельная работа, мультимедийные приложения, методические рекомендации и поурочные планы.

9. Ресурсы для реализации программы.

Основные ресурсы для реализации программы методические материалы, практические и теоретические знания и навыки педагога и обучающихся.

10. Список используемой литературы.

1. Настольная книга учителя физической культуры (под.ред.Коффмана).
2. Волейбол: игра связующего- М: ФиС, 1984- 96с.
3. Спортивные игры. (под ред. Г. Н. Николаева) 1998- 46с.
4. Правила игры в волейбол. (под ред. М. В. Петровой)М.,1999- 30с