

Учебный год	2023-2024
Название курса	Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья математика
Автор, издание, год издания	<b>Учебно-методический комплект</b> , обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 5 – 9 классов, включает: 1.Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Мнемозина;2023 2.Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Мнемозина;2023г. 3.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Алгебра 7-9 класса: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Вентана-Граф;2020 4.Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение.
Класс	5-9
Педагоги	Кравчук Л.М.
Цель и задачи курса	цель: <p><i>I В направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p><i>II В метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p><i>III В предметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;</li> <li>• способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>
Структура курса	<p>Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия».</p>
Учебный год	2022-2023
Программа	Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья
Название курса	География
Автор, издание, год издания	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. / Под.ред. Алексеева А. И. География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение. (Полярная звезда). 2020 г.
Класс	7
Педагоги	Давлетшина А.С.
Цель и задачи курса	Формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и

	<p>рационального природопользования  Формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды  Подготовка учащихся к решению многих проблем жизни общества: политических, экономических, социальных, экологических  Знакомство учащихся с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, путями перехода России к устойчивому развитию  Развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины»</p>
Структура курса	<p>Географическая оболочка  Литосфера и рельеф Земли  Атмосфера и климаты Земли  Мировой океан — основная часть гидросферы  Численность населения  Страны и народы мира  Южные материки  Северные материки  Взаимодействие природы и общества</p>