

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа среднего общего образования школы
Название курса	Биология углубленный уровень
Автор, издание, год издания	<p>Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (углубленный уровень)/ А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Мнемозина, 2019.</p> <p>Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: пособие для самостоятельной работы обучающихся (углубленный уровень)/ А.В. Теремов, Р.А. Петросов. – М.: Мнемозина, 2019 г.</p> <p>Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (углубленный уровень)/ А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Мнемозина, 2021.</p>
Класс	11
Педагоги	Давлетшина А.С.
Цель и задачи курса	<p>Цели и задачи учебного курса:</p> <p>внедрение в образовательный процесс ФГОС основного общего образования;</p> <p>совершенствование работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>продолжить работу по приведению правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>обеспечить ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;</p> <p>развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</p> <p>овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</p> <p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;</p> <p>овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.</p>
Структура курса	Зарождение и развитие эволюционных

	<p>представлений в биологии</p> <p>Микроэволюция и её результаты</p> <p>Макроэволюция и её результаты</p> <p>Происхождение и развитие жизни на Земле</p> <p>Происхождение человека – антропогенез</p> <p>Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой</p> <p>Организмы и среда обитания</p> <p>Экология видов и популяций</p> <p>Экология сообществ. Экологические системы</p> <p>Биосфера – глобальная экосистема</p> <p>Человек и окружающая среда</p> <p>Резервное время</p>
--	---

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа среднего общего образования школы
Название курса	Биология базовый уровень
Автор, издание, год издания	Биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/Н.Д.Андреева, Издательство – М.: Мнемозина, 2021 г. – 338 с.
Класс	10-11
Педагоги	Давлетшина А.С.
Цель и задачи курса	<p>Цели и задачи учебного курса:</p> <p>внедрение в образовательный процесс ФГОС основного общего образования;</p> <p>совершенствование работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>продолжить работу по приведению правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>обеспечить ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;</p> <p>развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</p> <p>овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</p> <p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;</p> <p>овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений</p>

	живой природы; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>Биология как наука</p> <p>Живые системы и их организация</p> <p>Химический состав и строение клетки</p> <p>Жизнедеятельность клетки</p> <p>Размножение и индивидуальное развитие организмов</p> <p>Наследственность и изменчивость организмов</p> <p>Селекция организмов. Основы биотехнологии</p> <p>Резервное время</p> <p>11 класс</p> <p>Эволюционная биология</p> <p>Возникновение и развитие жизни на Земле</p> <p>Организмы и окружающая среда</p> <p>Сообщества и экологические системы</p> <p>Резервное время</p>

Аннотации к рабочим программам на уровне среднего общего образования

Учебный год	2023-2024
Название курса	Физика
Автор, издание, год издания	Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика 10 класс, Просвещение 2018 г.
Класс	10-11
Педагоги	Кравчук Л.М.
Цель и задачи курса	<p>Цели изучения физики</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования основ научного мировоззрения; - развития интеллектуальных способностей учащихся; - развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики; - знакомство с методами научного познания окружающего мира; - постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению;

	- вооружение школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.
Структура курса	Механика. Молекулярная физика. Электродинамика. Оптика. Квантовая физика.

Учебный год	2023-2024
Название курса	Астрономия
Автор, издание, год издания	Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут Астрономия 11 класс Дрофа, 2018 г.
Класс	11
Педагоги	Кравчук Л.М.
Цель и задачи курса	<p>цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; – приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; – овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; <p>задачами астрономии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной; • формирование естественнонаучной грамотности; • формирование представлений о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной; • приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни; • овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью; • освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.
Структура курса	Предмет астрономии. Практические основы астрономии. Строение Солнечной системы. Природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«История»
Автор, издание, год издания	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс (базовый уровень) Мединский В.Р., Чубарьян А.О.- М.: «Просвещение», 2023. История. История России. 1914-1945 годы: 10кл: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Торкунов. – М.: «Просвещение», 2023.
	История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века: 11 класс (базовый уровень) Мединский В.Р., Чубарьян А.О.- М.: «Просвещение», 2023. История. История России. 1945- начало XXI века: 11кл: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Торкунов. – М.: «Просвещение», 2023.
Класс	10-11
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).
Структура курса	Введение. Мир накануне и в годы Первой мировой войны Мир в 1918-1938 Вторая мировая война. 1939-1945 Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции. 1914-1922 Советский Союз в 1920-1930 гг. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Аннотация к РП 10-11 класс литература

Учебный год	2023-2024
Программа	Рабочая программа по литературе 10-11 классы « Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.И. Коровина и др., 10-11 классы
Название курса	Литература

Автор, издание, год издания	Ю.В. Лебедев Литература: 10 класс в 2 ч. Углубленный уровень: Учебник / Ю.В. Лебедев, -7-е изд. М, Просвещение, 2019 Литература. 11 класс Учебник. Базовый уровень. В 2 ч.. [О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др. ; сост. Е.В. Пронина]; под ред. В.П.Журавлёва. – 5-е изд. – М., Просвещение, 2018
Класс	10-11 классы
Педагоги	Ревина И.В.
Цель и задачи курса	<p>Цель: сформированность чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену - воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы; - развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе - расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.
Структура курса	<p><i>10 класс</i></p> <p>Своеобразие русской литературы XIX века. Мировое значение русской литературы XIX века Становление реализма как направления в европейской литературе. Страницы западноевропейского романа XIX века Изучение творчества писателей: И.С. Тургенева, Н.Г. Чернышевского, И.А. Гончарова, А.Н. Островского, Н. А. Некрасова, М. Е. Салтыкова-Щедрина, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстого, А.П. Чехова, Н.С. Лескова. Русская поэзия во второй половине IX века. Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. К. Толстой.</p>

	<p>Русская литературная критика второй половины XIX века Зарубежная проза и драматургия конца XIX — начала XX века 11 класс Мировая литература рубежа XIX—XX веков Русская литература начала XX века Особенности поэзии начала XX века Русский символизм Русский акмеизм Русский футуризм Литературный процесс 1920-х годов Общая характеристика литературы 1930-х годов Из мировой литературы Литература периода Великой Отечественной войны Полвека русской поэзии Русская проза 1950—2000-х годов</p>
Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа среднего общего образования школы
Название курса	Химия
Автор, издание, год издания	«Химия. 10 класс. Базовый уровень» Еремин В.В., Дроздов А.А., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В. Дрофа, 2022, 221 с. «Химия. 11 класс. Базовый уровень» Еремин В.В., Дроздов А.А., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В., Теренин В.И. Дрофа, 2022, 158 с.
Класс	10-11
Педагоги	Давлетшина А.С.
Цель и задачи курса	<p>Данный курс предусматривает цель: Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях. Овладение умениями применять полученные знания Для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач: воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни</p>

	<p>современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</p> <p>Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.</p> <p>Подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку.</p> <p>Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.</p>
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова</p> <p>Предельные углеводороды — алканы</p> <p>Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины</p> <p>Ароматические углеводороды</p> <p>Природные источники углеводородов и их переработка</p> <p>Спирты. Фенол</p> <p>Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры</p> <p>Углеводы</p> <p>Амины. Аминокислоты. Белки</p> <p>Пластмассы. Каучуки. Волокна</p> <p>11 класс</p> <p>Строение атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева</p> <p>Строение вещества. Многообразие веществ</p> <p>Химические реакции</p> <p>Металлы</p> <p>Неметаллы</p> <p>Связь неорганических и органических веществ</p> <p>Химия и жизнь</p>

Аннотация к рабочей программе по информатике

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Информатика

Автор, издание, год издания	<ul style="list-style-type: none"> Информатика, 10 класс И.Г Семакин, Л.А Залогова, С.В Русакова, Л.В Шестакова. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; 2016г.
Класс	10
Педагог	Патрашин И.Н
Структура предмета	<p>Информация Информационные процессы Программирование обработки информации Практикум</p> <p>На изучение предмета информатика в 10 классе отводится: 1 час в неделю 34 часа в год.</p>
Цель и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Аннотация к рабочей программе по информатике

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Информатика
Автор, издание, год издания	<ul style="list-style-type: none"> Информатика, 11 класс И.Г Семакин, Л.А Залогова, С.В Русакова, Л.В Шестакова. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; 2016г.

Класс	11
Педагог	Патрашин И.Н
Структура предмета	Информационные системы счисления. Интернет. Информационное моделирование. Социальная информатика.
Цель и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебный год	2023 -2024 у.г.
Программа	Среднего общего образования
Название курса	Физическая культура
Автор, издание, год издания	В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2019,
Класс	10-11
Педагоги	Тверских С.Г.
Цель и задачи курса	<p>Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачами изучения учебного предмета «Физическая</p>

	<p>культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие двигательной активности учащихся; достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств; повышение функциональных возможностей основных систем организма; формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека; приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей; формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.
Структура курса	<p>Легкая атлетика, гимнастика, лыжные гонки, спортивные игры, знания о физической культуре, физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО</p>

Аннотация к РП 10-11 класс русский язык

Учебный год	2023-2024
Программа	Рабочая программа по русскому языку 10-11 классы «Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы», под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. . Базовый уровень. 10-11 классы
Название курса	Русский язык
Автор, издание, год издания	«Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы», под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. 10-11 классы. В 2-х частях – 6 изд. М., «Русское слово», 2020
Класс	10-11 классы
Педагоги	Ревина И.В.
Цель и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; • овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; • □ совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики,

	<p>формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
Структура курса	<p>I. Лесика. Фразеология. Лексикография. II. Фонетика. Графика. Орфоэпия. III. Морфемика и словообразование IV. Морфология и орфография V. Синтаксис и пунктуация VI. Культура речи VII. Стилистика VIII. Из русского языкознания.</p>

Аннотация к РП 10-11 класс русский язык

Учебный год	2023-2024
Программа	Рабочая программа по русскому языку 10-11 классы «Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы», под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищеринной М.А. . Базовый уровень. 10-11 классы
Название курса	Русский язык
Автор, издание, год издания	«Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы», под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищеринной М.А. 10-11 классы. В 2-х частях – 6 изд. М., «Русское слово», 2020
Класс	10-11 классы
Педагоги	Ревина И.В.
Цель и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; • □ совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения; • развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
Структура курса	<p>I. Лесика. Фразеология. Лексикография. II. Фонетика. Графика. Орфоэпия. III. Морфемика и словообразование IV. Морфология и орфография V. Синтаксис и пунктуация VI. Культура речи VII. Стилистика VIII. Из русского языкознания.</p>

Аннотация к РП 11 класс русский родной язык

Учебный год	2023-2024
Программа	Рабочая программа по русскому языку 11 класс «Русский родной язык» составлена на основе Примерной федеральной программой основного общего образования по родному (русскому) языку для 5-9 классов (Примерная программа по учебному предмету «родной (русский) язык» для образовательных организаций), так как отсутствует нормативная база в качестве примерной государственной программы по родному (русскому) языку для 11-х классов (среднего общего образования).
Название курса	Русский родной язык
Автор, издание, год издания	В утвержденном федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, не представлен учебник для преподавания родного (русского) языка в 11 классе, поэтому рабочая программа ориентирована на учебник: Русский родной язык. Александрова О.М. и др. , Москва, «Просвещение»,
Класс	11 класс
Педагоги	Ревина И.В.
Цель и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обеспечение условий для овладения каждым учащимся класса на максимально возможном для него уровне системой лингвистических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; · проектирование траектории интеллектуального развития учащихся, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; · обеспечение повышения качества образовательных достижений учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности; <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения умениями устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения; · развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; культуры речи; умения вести поиск информации и работать с ней; · воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения,; · овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

	<ul style="list-style-type: none"> · овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, · формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание гражданина и патриота; · совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; · углубление и при необходимости расширение знаний русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; · развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку; · содействие интеллектуальному развитию, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; · разработка в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами для учащихся, испытывающих трудности в обучении; · обеспечение условий развития способностей к предмету у одарённых детей.
Структура курса	<p>Раздел 1. Язык и культура Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</p>