

Аннотации к рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ – 5 класс

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024 учебный год  |
| Название курса              | математика   |
| Автор, издание, год издания | Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  |
| Класс                       | 5  |
| Педагоги                    | Фарушкина Надежда Александровна  |
| Цель и задачи курса         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul> |
| Структура курса             | <p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами – 43<br/>         Наглядная геометрия. Линии на плоскости – 12<br/>         Обыкновенные дроби – 48<br/>         Наглядная геометрия. Многоугольники – 10<br/>         Десятичные дроби – 38<br/>         Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9<br/>         Повторение и обобщение - 10</p>   |

Аннотации к рабочим программам Биология

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы   |
| Название курса              | <b>Биология</b>  |
| Автор, издание, год издания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul> <p>И. Н. Пономаревой, И. В. Николаева, О. А. Корнилова,</p> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>Биология. 7 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.</p> <p>И. Н. Пономарёва, И. В. Николаев, О. А. Корнилова Биология 7кл Методическое пособие М.: Вентана-Граф ,2020.</p> <p>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология, 8 класс/ Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;</p>  |
| Класс               | 5-9   |
| Педагоги            | Давлетшина А.С.   |
| Цель и задачи курса | <p>Цели и задачи учебного курса:</p> <p>познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;</p> <p>начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;</p> <p>развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям; науки биологии;</p> <p>систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.</p>  |
| Структура курса     | <p><b>5 класс</b></p> <p>Биология — наука о живой природе</p> <p>Методы изучения живой природы</p> <p>Организмы — тела живой природы</p> <p>Организмы и среда обитания</p> <p>Природные сообщества</p> <p>Живая природа и человек</p> <p>Резервное время</p> <p><b>6 класс</b></p> <p>Растительный организм</p> <p>Строение и многообразие покрытосеменных растений</p> <p>Жизнедеятельность растительного организма</p> <p>Резервное время</p> <p><b>7 класс</b></p> <p>Систематические группы растений</p> <p>Развитие растительного мира на Земле</p> <p>Растения в природных сообществах</p> <p>Растения и человек</p> <p>Грибы. Лишайники. Бактерии</p> <p><b>8 класс</b></p> <p>Животный организм</p> <p>Строение и жизнедеятельность организма животного</p> <p>Основные категории систематики животных</p> <p>Одноклеточные животные - простейшие</p> <p>Множклеточные животные. Кишечнополостные</p> <p>Плоские, круглые, кольчатые черви</p> <p>Членистоногие</p> <p>Моллюски</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Хордовые<br/> Рыбы<br/> Земноводные<br/> Пресмыкающиеся<br/> Птицы<br/> Млекопитающие<br/> Развитие животного мира на Земле<br/> Животные в природных сообществах<br/> Животные и человек<br/> Резервное время<br/> <b>9 класс</b><br/> Человек — биосоциальный вид<br/> Структура организма человека<br/> Нейрогуморальная регуляция<br/> Опора и движение<br/> Внутренняя среда организма<br/> Кровообращение<br/> Дыхание<br/> Питание и пищеварение<br/> Обмен веществ и превращение энергии<br/> Кожа<br/> Выделение<br/> Размножение и развитие<br/> Органы чувств и сенсорные системы<br/> Поведение и психика<br/> Человек и окружающая среда</p> |
|--|--|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2022-2023 учебный год   |
| Название курса              | Рабочая программа по математике 10-11 класс.  |
| Автор, издание, год издания | Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11.   |
| Класс                       | 10-11   |
| Педагог                     | Кравчук Л.М.  |
| Цель и задачи курса         | <p>дать учащимся представление о роли математики в современном мире, о способах применения математики, как в технических, так и в гуманитарных сферах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;</li> <li>• Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету;</li> <li>• Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;</li> <li>• Выявление и формирование математических и творческих способностей.</li> </ul> |
| Структура курса | <p>Действительные числа. Степенная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Повторение курса алгебры и начал анализа. Геометрия. Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскости. Многогранник. Векторы в пространстве.</p>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Название курса              | Математика   |
| Автор, издание, год издания | <p><b>Учебно-методический комплект</b>, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 5 – 9 классов, включает:</p> <p>1.Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Мнемозина;2023</p> <p>2.Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Мнемозина;2023г.</p> <p>3.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Алгебра 7-9 класса: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Вентана-Граф;2020</p> <p>4.Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение.</p> |
| Класс                       | 5-9  |
| Педагоги                    | Кравчук Л.М.   |
| Цель и задачи курса         | <p>цель:</p> <p>I <i>В направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных</li> </ul>  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p>стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p><b>II В метапредметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p><b>III В предметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;</li> <li>• способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul> |
| Структура курса | <p>Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | учебный предмет<br>«Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». |
|--|--|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Название курса              | физика  |
| Автор, издание, год издания | <b>Учебно-методический комплект</b> , Физика. 7 – 9 классы», М.: Дрофа, 2018г., авторской программы «Физика 7-9 классы» авторов А.В.Перышкина, Е.М., Гутник, Г.Я.   |
| Класс                       | 7-9   |
| Педагоги                    | Кравчук Л.М.  |
| Цель и задачи курса         | <p><b>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>– овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>– воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни,</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</li> <li>• организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;</li> <li>• формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;</li> <li>• обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;</li> <li>• совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;</li> <li>• внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;</li> <li>• развитие дифференциации обучения;</li> <li>• знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul> |
| Структура курса | <p>Продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные и световые явления. Расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов.</p>   |

|                |            |
|----------------|------------|
| Учебный год    | 2023-2024  |
| Название курса | технология |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Автор, издание, год издания | Технология: 8-9 класс: учебник / В.М Казакевич. Г.В. Пичугина. – М. : «Просвещение», 2019.   |
| Класс                       | 8-9  |
| Педагоги                    | Кравчук Л.М.   |
| Цель и задачи курса         | Цель курса – формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий; • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. |
| Структура курса             | Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Название курса              | Теория вероятностей   |
| Автор, издание, год издания | «Вероятность и статистика»: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях; Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., АО "Издательство "Просвещение", 2023. |
| Класс                       | 7-9   |
| Педагоги                    | Кравчук Л.М.  |
| Цель и задачи курса         | Цель изучения курса: - формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать                |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты; - развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах - формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий; - обогащение представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования; - формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления; - формирование навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. |
| Структура курса | В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».  |

#### Аннотации к рабочим программам

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Название курса              | «История»  |
| Автор, издание, год издания | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. М., Просвещение, 2023.   |
| Класс                       | 5  |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич   |
| Цель и задачи курса         | <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Ф3-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).</li> </ul> |
| Структура курса | <p>Введение<br/> <b>ПЕРВОБЫТНОСТЬ</b><br/> <b>ДРЕВНИЙ МИР</b><br/> Древний Восток<br/> Древний Египет<br/> Древние цивилизации<br/> Месопотамии<br/> Восточное Средиземноморье в древности<br/> Персидская держава<br/> Древняя Индия<br/> Древний Китай<br/> Древняя Греция. Эллинизм<br/> Древнейшая Греция<br/> Греческие полисы<br/> Культура Древней Греции</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  |

|   |
|---|
|   |
|   |
|   |
| Македонские завоевания. Эллинизм              |
| Древний Рим                                   |
| Возникновение Римского государства            |
| Римские завоевания в Средиземноморье          |
| Поздняя Римская республика. Гражданские войны |
| Расцвет и падение Римской империи             |
| Культура Древнего Рима                        |
| Обобщение                                     |

Аннотации к рабочим программам

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Название курса              | «Всеобщая история»   |
| Автор, издание, год издания | Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. Учебник дляб класса общеобразовательных школ, М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров; под ред. С.П. Карпова. М.: ООО «Русское слово-учебник»,2023  |
| Класс                       | б  |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич   |
| Цель и задачи курса         | <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Ф3-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству –</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).</li> </ul> |
| Структура курса | Введение  |
|                 | Народы Европы в раннее Средневековье  |
|                 | Византийская империя в VI–XI вв.  |
|                 | Арабы в VI–XI вв  |
|                 | Средневековое европейское общество  |
|                 | Государства Европы в XII–XV вв.   |
|                 | Культура средневековой Европы   |
|                 | Страны Востока в Средние века   |
|                 | Государства доколумбовой Америки в Средние века   |
|                 | Обобщение   |

#### Аннотации к рабочим программам

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Название курса              | «Всеобщая история»   |
| Автор, издание, год издания | Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV–XVII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных школ, Дмитриева О.В.; под ред. С.П. Карпова. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021.  |
| Класс                       | 7  |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич   |
| Цель и задачи курса         | Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).</li> </ul> |
| Структура курса | <p>Введение.</p> <p>Великие географические открытия</p> <p>Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.</p> <p>Реформация и контрреформация в Европе</p> <p>Государства Европы в XVI–XVII вв.</p> <p>Испания</p> <p>Франция</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Англия  |
|  | Английская революция середины XVII в.             |
|  | Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. |
|  | Международные отношения в XVI–XVII вв.            |
|  | Европейская культура в раннее Новое время         |
|  | Страны Востока в XVI–XVII вв.                     |

Аннотации к рабочим программам

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Название курса              | «Всеобщая история»  |
| Автор, издание, год издания | Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А.Пименова; под научной редакцией С.П. Карпова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2022 г.   |
| Класс                       | 8   |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич  |
| Цель и задачи курса         | <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).</li> </ul> |
| Структура курса | Введение  |
|                 | Век Просвещения   |
|                 | Государства Европы в XVIII в.   |
|                 | Французская революция конца XVIII в.  |
|                 | Европейская культура в XVIII в.   |
|                 | Международные отношения в XVIII в.  |
|                 | Страны Востока в XVIII в.   |

Аннотации к рабочим программам

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Название курса              | «Всеобщая история»   |
| Автор, издание, год издания | Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. История Нового времени, 1801 – 1914 гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под редакцией С.П. Карпова. – М: «Русское слово – учебник», 2022 г.   |
| Класс                       | 9  |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич   |
| Цель и задачи курса         | Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).</li> </ul> |
| Структура курса                | <p>Введение</p> <p>Европа в начале XIX в.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.</p> <p>Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.</p> <p>Страны Азии в XIX – начале XX в.</p> <p>Народы Африки в XIX – начале XX в.</p> <p>Развитие культуры в XIX – начале XX в.</p> <p>Международные отношения в XIX – начале XX в.</p>  |
| Аннотации к рабочим программам |  |
| Учебный год                    | 2023-2024  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Название курса              | «История России»  |
| Автор, издание, год издания | Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев История России. 6 класс. В 2 ч., Просвещение, М.:2019  |
| Класс                       | 6   |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич  |
| Цель и задачи курса         | <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в знании об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном</li> </ul> |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8). |
| Структура курса | Введение   |
|                 | Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.  |
|                 | Русь в IX – начале XII в   |
|                 | Русь в середине XII – начале XIII в.   |
|                 | Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.   |
|                 | Формирование единого Русского государства в XV в.  |

#### Аннотации к рабочим программам

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Название курса              | «История России»   |
| Автор, издание, год издания | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарев История России. 7 класс в 2 ч., Просвещение., М.:2019.  |
| Класс                       | 7  |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич   |
| Цель и задачи курса         | <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).</li> </ul> |
| Структура курса | Россия в XVI в.   |
|                 | Смута в России  |
|                 | Россия в XVII в.  |
|                 | Культурное пространство XVI–XVII вв.  |

#### Аннотации к рабочим программам

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Название курса              | «История России»  |
| Автор, издание, год издания | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева<br>История России. 8 класс учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч., Просвещение, М.:2019   |
| Класс                       | 8   |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич  |
| Цель и задачи курса         | <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными</p> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>государственными образовательными стандартами (в соответствии с Ф3-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладения знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).</li> </ul> |
| Структура курса | Введение  |
|                 | Россия в эпоху преобразований Петра I   |
|                 | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты  |
|                 | Россия в 1760–1790-х гг.  |
|                 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в.   |
|                 | Наш край в XVIII в.   |

#### Аннотации к рабочим программам

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Название курса              | «История России»   |
| Автор, издание, год издания | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. А.А. Левандовский, А.Я. Токарева. История России. 9 класс учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Просвещение, М.:2019 |
| Класс                       | 9  |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич   |
| Цель и задачи курса         | Целью школьного исторического образования является   |

формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации, знаний об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

|                 |   |
|-----------------|---|
| Структура курса | Введение  |
|                 | Александровская эпоха: государственный либерализм                                   |
|                 | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм                             |
|                 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.                            |
|                 | Народы России в первой половине XIX в.  |
|                 | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II                         |
|                 | Россия в 1880–1890-х гг.  |
|                 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.                           |
|                 | Этнокультурный облик империи  |
|                 | Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений     |
|                 | Россия на пороге XX в.  |
|                 | <b>ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ</b>   |
|                 | Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)   |
|                 | Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)                               |
|                 | Возрождение страны с 2000-х гг.   |
|                 | Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. |
|                 | Воссоединение Крыма с Россией.  |
|                 | Российская Федерация на современном этапе.  |
|                 | Итоговое повторение   |

#### Аннотации к рабочим программам

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Название курса              | «Обществознание»  |
| Автор, издание, год издания | Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2023  |
| Класс                       | 6   |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич  |
| Цель и задачи курса         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> <li>• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной,</li> </ul> |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p>политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;</li> <li>• освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> |
| Структура курса | <p>Человек и его социальное окружение.</p> <p>Общество, в котором мы живём.</p>  |

Аннотации к рабочим программам

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Название курса              | «Обществознание»   |
| Автор, издание, год издания | Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2023   |
| Класс                       | 7  |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич   |
| Цель и задачи курса         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> <li>• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;</li> <li>• освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> |
| Структура курса | Социальный ценности и нормы   |
|                 | Человек как участник правовых отношений   |
|                 | Основы российского права  |

#### Аннотации к рабочим программам

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Название курса              | «Обществознание»   |
| Автор, издание, год издания | Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2023   |
| Класс                       | 8  |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич   |
| Цель и задачи курса         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> <li>• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;</li> <li>• освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> |
| Структура курса | <p>Человек в экономических отношениях</p> <p>Человек в мире культуры</p>  |

Аннотации к рабочим программам

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Название курса              | «Обществознание»   |
| Автор, издание, год издания | Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2023 |
| Класс                       | 9  |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич   |
| Цель и задачи курса         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности,</li> </ul>          |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;</li> <li>• освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li> </ul> |
|--|---|

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> |
| Структура курса | Человек в политическом измерении.   |
|                 | Гражданин и государство.  |
|                 | Человек в системе социальных отношений.   |
|                 | Человек в современном изменяющемся мире.  |

#### Аннотации к рабочим программам

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Название курса              | «Обществознание»   |
| Автор, издание, год издания | Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2019  |
| Класс                       | 10   |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич   |
| Цель и задачи курса         | <p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li> <li>• развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к</li> </ul> |

личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего

|                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
|                 | подросткового возраста.      |
| Структура курса | Человек в обществе           |
|                 | Духовная культура            |
|                 | Экономическая жизнь общества |

Аннотации к рабочим программам

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2022-2023  |
| Название курса              | «Обществознание»   |
| Автор, издание, год издания | Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2019  |
| Класс                       | 11   |
| Педагоги                    | Атаманюк Эдуард Васильевич   |
| Цель и задачи курса         | <p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li> <li>• развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</li> <li>• овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-</li> </ul> |

познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;</li> <li>• расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.</li> </ul> <p>Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучении нового теоретического содержания;</li> <li>• рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;</li> <li>• освоении обучающимися базовых методов социального познания;</li> <li>• большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;</li> <li>• расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.</li> </ul> |
| Структура курса | Социальная сфера  |
|                 | Политическая сфера  |
|                 | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации  |

Аннотации к рабочим программам

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Название курса              | «Право»   |
| Автор, издание, год издания | Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс: учебник/ А.Ф.Никитин, Т.И. Никитин. М.: Дрофа, 2019 |
| Класс                       | 11  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Педагоги            | Атаманюк Эдуард Васильевич  |
| Цель и задачи курса | во-первых, изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;<br>во-вторых, развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;<br>в-третьих, привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;<br>в-четвертых, воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния. |
| Структура курса     | Гражданское право   |
|                     | Налоговое право   |
|                     | Семейное право  |
|                     | Трудовое право.   |
|                     | Административное право  |
|                     | Уголовное право   |
|                     | Основы судопроизводства   |
|                     | Правовая культура и правосознание   |

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология» 7 класс УМК «Школа России»**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы   |
| Название курса              | «Технология»   |
| Автор, издание, год издания | В.М Казакевич, Г.В Пичугина, Г.Ю Семенова, Е.Н Филимонова, Г.Л Копотева, Е.Н Максимова.  |
| Класс                       | 7  |
| Педагоги                    | Патрашина Д.М.   |
| Цель и задачи курса         | <p><b>Цель:</b> формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;</li> <li>• овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>• формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</li> <li>• формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</li> </ul>  |
| Структура курса | <p>Модуль «Производство и технологии»<br/> Модуль «Компьютерная графика. Черчение»<br/> Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»<br/> Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»<br/> Модуль «Робототехника»<br/> Модуль «Растениеводство»<br/> Модуль «Животноводство»</p> <p><b>Рабочая программа курса рассчитана на 68 часа.</b><br/> (2 час в неделю, 34 учебные недели)</p> |

#### Аннотации к рабочим программам

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы  |
| Название курса              | Химия   |
| Автор, издание, год издания | Габриелян О.С. Химия 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян. И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.<br>Габриелян О.С. Химия 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян. И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2021. – 175 с.  |
| Класс                       | 8-9   |
| Педагоги                    | Давлетшина А.С.   |
| Цель и задачи курса         | <p>Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в</li> </ul> |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p>повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Основные задачи учебного курса:<br/> Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;<br/> Развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;<br/> Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;<br/> Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.</p>   |
| Структура курса | <p><b>8 класс</b></p> <p>Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека</p> <p>Вещества и химические реакции</p> <p>Воздух. Кислород. Понятие об оксидах</p> <p>Водород. Понятие о кислотах и солях</p> <p>Вода. Растворы. Понятие об основаниях</p> <p>Основные классы неорганических соединений</p> <p>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома</p> <p>Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса</p> <p>Основные закономерности химических реакций</p> <p>Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах</p> <p>Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены</p> <p>Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения</p> <p>Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения</p> <p>Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения</p> <p>Общие свойства металлов</p> <p>Важнейшие металлы и их соединения</p> <p>Вещества и материалы в жизни человека</p> |

|             |   |
|-------------|---|
| Учебный год | 2022-2023   |
| Программа   | Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Название курса              | Химия   |
| Автор, издание, год издания | Габриелян О.С. Химия 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян. И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2021. – 175 с.  |
| Класс                       | 9   |
| Педагоги                    | Давлетшина А.С.   |
| Цель и задачи курса         | <p>Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p>Основные задачи учебного курса:<br/> Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;<br/> Развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;<br/> Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;<br/> Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.</p> |
| Структура курса             | <p>Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса</p> <p>Основные закономерности химических реакций</p> <p>Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах</p> <p>Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены</p> <p>Общая характеристика химических элементов VIA-группы.</p> <p>Сера и её соединения</p> <p>Общая характеристика химических элементов VA-группы.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Азот, фосфор и их соединения<br/>         Общая характеристика химических элементов IVA-группы.<br/>         Углерод и кремний и их соединения<br/>         Общие свойства металлов<br/>         Важнейшие металлы и их соединения<br/>         Вещества и материалы в жизни человека</p> |
|--|--|

Аннотация к рабочей программе по Алгебре

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы  |
| Название курса              | Математика  |
| Автор, издание, год издания | А.Г Мерзляк, В.Б Полонский, М.С Якир.2-е, изд. М: Вентана Граф, 2017 г.   |
| Класс                       | 8   |
| Педагог                     | Патрашин И.Н  |
| Структура предмета          | <p>Рациональные выражения<br/>         Квадратные корни. Действительные числа<br/>         Квадратные уравнения</p>   |
| Цель и задачи курса         | <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;</li> <li>2. Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;</li> <li>3. Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</li> </ol> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;</li> <li>2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;</li> <li>3. Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.</li> </ol> |

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы  |
| Название курса              | Алгебра   |
| Автор, издание, год издания | Ю.Н Макарычев, Н.Г Миндюк, К.И Нешков, С.Б Суворова. Просвещение, 2023.-255.  |
| Класс                       | 7   |
| Педагог                     | Патрашин И.Н  |
| Структура предмета          | Выражения, тождества, уравнения.<br>Функции<br>Многочлены.<br>Формулы сокращенного умножения.<br>Системы линейных уравнений.  |
| Цель и задачи курса         | <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;</li> <li>2. Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;</li> <li>3. Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</li> </ol> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;</li> <li>2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;</li> <li>3. Развивать интерес к предмету, используя</li> </ol> |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | различные формы работы на уроках. |
|--|-----------------------------------|

### Аннотация к рабочей программе по геометрии

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы   |
| Название курса              | Геометрия  |
| Автор, издание, год издания | Л.С Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б Кадомцев, Э.Г Позняк, 11-е изд. М: Просвещение 2020г.   |
| Класс                       | 7  |
| Педагог                     | Патрашин И.Н   |
| Структура предмета          | Начальные геометрические сведения.<br>Треугольники.<br>Параллельные прямые.<br>Соотношение между сторонами и углами треугольника.<br>Повторение.<br>На изучение предмета геометрия в 7 классе отводится: 2 часа в неделю 68 часов в год.   |
| Цель и задачи курса         | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса;</li> </ul> <p>Задачи:</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности</li> <li>• освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями;</li> <li>• освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями, что предполагает:</li> <li>• <i>общекультурную компетентность</i> (формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов);</li> <li>• <i>практическую математическую компетентность</i> (овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин; овладения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров);</li> <li>• <i>социально-личностную компетентность</i> (развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, которые необходимы для продолжения образования и для самостоятельной деятельности; формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей геометрии, эволюцией геометрических идей).</li> </ul> |
|--|---|

Аннотация к рабочей программе по геометрии

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы                          |
| Название курса              | Геометрия   |
| Автор, издание, год издания | Л.С Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б Кадомцев, Э.Г Позняк, 11-е изд. М: Просвещение 2020г.  |
| Класс                       | 8   |
| Педагог                     | Патрашин И.Н  |
| Структура предмета          | <p>Четырехугольники</p> <p>Площадь</p> <p>Подобные треугольники</p> <p>Окружность</p> |

Цель и задачи курса

Цели:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса;

Задачи:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями;
- освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями, что предполагает:
- *общекультурную компетентность* (формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов);
- *практическую математическую компетентность* (овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин; овладения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров);
- *социально-личностную компетентность* (развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, которые необходимы для продолжения образования и для самостоятельной деятельности; формирование умения проводить аргументацию своего выбора или

|  |  |
|--|--|
|  | хода решения задачи; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей геометрии, эволюцией геометрических идей). |
|--|--|

#### Аннотация к рабочей программе по физике

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы  |
| Название курса              | Физика  |
| Автор, издание, год издания | А.В Перышкин, -М: Издательство «Экзамен», 2021.   |
| Класс                       | 9   |
| Педагог                     | Патрашин И.Н  |
| Структура предмета          | Законы взаимодействия и движения тел.<br>Механические колебания и волны.<br>Электромагнитное поле и электромагнитные волны.<br>Строение атомов и атомного ядра. Использование атомной энергии.<br>Строение и эволюция вселенной.  |
| Цель и задачи курса         | <p>«Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;</p> <p>наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;</p> <p>практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы;</p> <p>использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;</p> <p>необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</p> <p>готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды»</p> |
|--|--|

#### Аннотация к рабочей программе по информатике

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы  |
| Название курса              | Информатика   |
| Автор, издание, год издания | Л.Л Босова, А.Ю Босова.<br>Информатика, 7 класс   |
| Класс                       | 7   |
| Педагог                     | Патрашин И.Н  |
| Структура предмета          | Информация информационные процессы.<br>Компьютер - универсальное устройство обработки данных.<br>Обработка текстовой информации.<br>Обработка графической информации.<br>Мультимедиа.   |
| Цель и задачи курса         | - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;<br>- формирование представления об основных изучаемых |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;</p> <p>- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;</p> <p>- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p> |
|--|--|

Аннотация к рабочей программе по информатике

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы   |
| Название курса              | Информатика  |
| Автор, издание, год издания | • Информатика, 8 класс И.Г Семакин, Л.А Залогова, С.В Русакова, Л.В Шестакова. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; 2016г.   |
| Класс                       | 8  |
| Педагог                     | Патрашин И.Н   |
| Структура предмета          | Системы счисления<br>Элементы математической логики<br>Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции<br>Язык программирования<br>Анализ алгоритмов<br>На изучение предмета информатика в 8 классе отводится:<br>1 час в неделю 34 часа в год. |
| Цель и задачи курса         | - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;</li> <li>- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;</li> <li>- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</li> <li>- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul> |
|--|---|

#### Аннотация к рабочей программе по информатике

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024  |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы   |
| Название курса              | Информатика  |
| Автор, издание, год издания | • Информатика, 9 класс И.Г Семакин, Л.А Залогова, С.В Русакова, Л.В Шестакова. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; 2016г.   |
| Класс                       | 9  |
| Педагог                     | Патрашин И.Н   |
| Структура предмета          | <p>Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней.<br/>         Работа в информационном пространстве.<br/>         Моделирование как метод познания.<br/>         Разработка алгоритмов и программ.<br/>         Управление.<br/>         Электронные таблицы.<br/>         Информационные технологии в современном обществе.<br/>         На изучение предмета информатика в 9 классе отводится:<br/>         1 час в неделю 34 часа в год.</p> |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Цель и задачи курса | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;</li> <li>- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;</li> <li>- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</li> <li>- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul> |
|---------------------|---|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024 у.г.   |
| Программа                   | Основного общего образования   |
| Название курса              | Физическая культура  |
| Автор, издание, год издания | А.П.Матвеев, Москва, «Просвещение», 2023   |
| Класс                       | 5,6-7,8-9  |
| Педагоги                    | Тверских С.Г.Ходырев Е.О.  |
| Цель и задачи курса         | <p><b>Цель</b> - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются</p> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> </ul> <p>Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p> |
| Структура курса | <p>Легкая атлетика, гимнастика, лыжные гонки, спортивные игры, знания о физической культуре, , физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО</p>  |

Аннотации к рабочим программам

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Учебный год                 | 2023-2024   |
| Программа                   | Образовательная программа основного общего образования школы  |
| Название курса              | География   |
| Автор, издание, год издания | <p>Учебник: География 5-6 классы А. И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, под редакцией А.И. Алексеева. М.- Просвещение, 2015.</p> <p>Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 5-6 классы</p> <p>Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Методические рекомендации. 5–9 классы</p> <p>Д. А. Гдалин, Ю. Н. Гладкий, С. И. Махов. География. «Конструктор» текущего контроля. 5-6 классы</p> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. / Под.ред. Алексеева А. И. География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение. (Полярная звезда). 2020 г.</p> <p>Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. / Под.ред. Алексеева А. И. География. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение. (Полярная звезда). 2020 г.</p>  |
| Класс               | 5,7,8   |
| Педагоги            | Давлетшина А.С.   |
| Цель и задачи курса | <p>Формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования</p> <p>Формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды</p> <p>Подготовка учащихся к решению многих проблем жизни общества: политических, экономических, социальных, экологических</p> <p>Знакомство учащихся с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, путями перехода России к устойчивому развитию</p> <p>Развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины»</p> |
| Структура курса     | <p><b>5 класс</b></p> <p>Введение. География - наука о планете Земля</p> <p>История географических открытий</p> <p>Планы местности</p> <p>Географические карты</p> <p>Земля - планета Солнечной системы</p> <p>Литосфера - каменная оболочка Земли</p> <p><b>7 класс</b></p> <p>Географическая оболочка</p> <p>Литосфера и рельеф Земли</p> <p>Атмосфера и климаты Земли</p> <p>Мировой океан — основная часть гидросферы</p> <p>Численность населения</p> <p>Страны и народы мира</p> <p>Южные материки</p> <p>Северные материки</p> <p>Взаимодействие природы и общества</p> <p><b>8 класс</b></p> <p>История формирования и освоения территории России</p> <p>Географическое положение и границы России</p> <p>Время на территории России</p> <p>Административно территориальное устройство России.</p> <p>Районирование территории</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Природные условия и ресурсы России<br>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые<br>Климат и климатические условия<br>Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы<br>Природнохозяйственные зоны<br>Численность населения России<br>Территориальные особенности размещения населения России<br>Народы и религии России<br>Половой и возрастной состав населения России<br>Человеческий капитал |
|--|---|

Аннотации к рабочим программам по английскому языку для 10-11 классов

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024 учебный год  |
| Программа                   | «Английский язык» серии ««Rainbow English» для 10-11 классов, авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой  |
| Название курса              | Английский язык  |
| Автор, издание, год издания | Английский язык: 10-11 класс. В 2ч.: учебник/<br>О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.- М.: Просвещение, 2022   |
| Класс                       | 10   |
| Педагоги                    | Паршина С.А.   |
| Цель и задачи курса         | <p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 10 классе; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных</p> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>технологий.</p> <p>Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>Формирования уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выражения личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самопознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для учащихся с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> |
| Структура курса | <p>10 класс</p> <p>Начни снова.</p> <p>Молодёжь в современном мире.</p> <p>История моей семьи: связь поколений</p> <p>Прогресс и цивилизация.</p> <p>Мир возможностей.</p>  |

#### Аннотации к рабочим программам по английскому языку для 5 - 9 классов

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Учебный год                 | 2023-2024 учебный год  |
| Программа                   | ФОП по иностранному языку (английский)   |
| Название курса              | Английский язык  |
| Автор, издание, год издания | Английский язык: 5-6 класс: учебник/Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс.-Москва:Express Publishing: Просвещение, 2023. (Английский в фокусе).<br>Английский язык: 9 класс. В 2ч.: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.- М.: Просвещение, 2021   |
| Класс                       | 5 - 9  |
| Педагоги                    | Паршина С.А.   |
| Цель и задачи курса         | <p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и</p> |

|                 |  |          |  |         |  |                                |         |  |   |          |  |  |          |  |  |         |  |  |         |
|-----------------|--|----------|--|---------|--|--------------------------------|---------|--|---|----------|--|--|----------|--|--|---------|--|--|---------|
|                 | <p>ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 9 классе; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>Формирования уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выражения личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самопознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для учащихся с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> |          |  |         |  |                                |         |  |   |          |  |  |          |  |  |         |  |  |         |
| Структура курса | <p style="text-align: center;"><b>5 Класс</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 80%;">Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">9 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Родной город (село). Транспорт</td> <td style="text-align: center;">8 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год</td> <td style="text-align: center;">12 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Природа: дикие и домашние животные. Погода</td> <td style="text-align: center;">15 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)</td> <td style="text-align: center;">6 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Каникулы в различное время года. Виды отдыха</td> <td style="text-align: center;">9 часов</td> </tr> </table>  |          | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками | 9 часов |  | Родной город (село). Транспорт | 8 часов |  | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год | 12 часов |  | Природа: дикие и домашние животные. Погода | 15 часов |  | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) | 6 часов |  | Каникулы в различное время года. Виды отдыха | 9 часов |
|                 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками   | 9 часов  |  |         |  |                                |         |  |   |          |  |  |          |  |  |         |  |  |         |
|                 | Родной город (село). Транспорт   | 8 часов  |  |         |  |                                |         |  |   |          |  |  |          |  |  |         |  |  |         |
|                 | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год  | 12 часов |  |         |  |                                |         |  |   |          |  |  |          |  |  |         |  |  |         |
|                 | Природа: дикие и домашние животные. Погода   | 15 часов |  |         |  |                                |         |  |   |          |  |  |          |  |  |         |  |  |         |
|                 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)   | 6 часов  |  |         |  |                                |         |  |   |          |  |  |          |  |  |         |  |  |         |
|                 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха   | 9 часов  |  |         |  |                                |         |  |   |          |  |  |          |  |  |         |  |  |         |

|                                     |  |          |
|-------------------------------------|--|----------|
|                                     | Покупки: одежда, обувь и продукты питания  | 6 часов  |
|                                     | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 17 часов |
|                                     | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание   | 7 часов  |
| 0                                   | Внешность и характер человека (литературного персонажа)  | 8 часов  |
| 1                                   | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты   | 5 часов  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 102      |
| <b>6 класс</b>                      |  |          |
|                                     | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники   | 15       |
|                                     | Внешность и характер человека (литературного персонажа)  | 4        |
|                                     | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)  | 14       |
|                                     | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт   | 19       |
|                                     | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода   | 4        |
|                                     | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание   | 6        |
|                                     | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам  | 7        |
|                                     | Покупки: одежда, обувь и продукты питания  | 8        |
|                                     | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными  | 5        |

|                                     |   |     |
|-------------------------------------|---|-----|
|                                     | сверстниками  |     |
| 0                                   | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)  | 15  |
| 1                                   | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные  | 5   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 102 |
| <b>9 класс</b>                      |   |     |
|                                     | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка   | 14  |
|                                     | Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)   | 6   |
|                                     | Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия  | 11  |
|                                     | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены  | 10  |
|                                     | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории | 14  |
|                                     | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение   | 11  |

|  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
|  |   | Внешность и характер человека<br>(литературного персонажа)   | 5          |
|  |   | Здоровый образ жизни: режим<br>труда и отдыха, фитнес,<br>сбалансированное питание. Посещение<br>врача   | 10         |
|  |   | Покупки: одежда, обувь и<br>продукты питания. Карманные деньги.<br>Молодёжная мода   | 4          |
|  | 0 | Школа, школьная жизнь,<br>изучаемые предметы и отношение к<br>ним. Взаимоотношения в школе:<br>проблемы и их решение. Переписка с<br>иностранными сверстниками | 5          |
|  | 1 | Виды отдыха в различное время<br>года. Путешествия по России и<br>иностранным странам. Транспорт   | 12         |
|  |   | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b>   | <b>102</b> |