

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**  
**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**  
**«Русский язык» 1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно - нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на 540 ч.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2-3-4 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения.
- геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно - нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч. (2ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» 1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технологи» 1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы. «Музыка» (УМК «Школа России»). Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов.
- элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч.

В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-3-4 классах отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели),

Срок реализации программы 4 года.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Раздел "Основное содержание" включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока.

Предмет представлен в программе следующими разделами:

Музыка вокруг нас

Музыка и ты

Россия – Родина моя

День, полный событий

О России петь – что стремиться в храм

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

В музыкальном театре

В концертном зале

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

Рабочая программа рассчитана на 135 ч.

В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа. Всего 135 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык. Развитие речи» 1-3 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык. Развитие речи» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы. «Русский язык. Развитие речи» (УМК «Школа России»).

Содержание предмета направлено на формирование у обучающихся условий использования лексических и грамматических средств языка в конкретной речевой ситуации.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Речь
- Слово
- Текст
- Культура общения

Аннотации к рабочим программам 2-4 класс английский язык

Учебный год	2023-2024 учебный год
Программа	ФОП по иностранному языку (английский)
Название курса	Английский язык
Автор, издание, год издания	Английский язык: 2 класс: учебник/Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс.-Москва:Express Publishing: Просвещение, 2023. (Английский в фокусе). Английский язык (Rainbow English) 3,4 класс. В 2х частях/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.-М.:Дрофа,2022
Класс	2,3,4
Педагоги	Паршина С.А.
Цель и задачи курса	Интегративная цель – формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций, т.е. осуществление младшим школьником межличностного и межкультурного общения с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Коммуникативная цель – ведущая на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” в процессе реализации, которой осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников. Воспитательная цель - в процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых



национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель - использование иностранного языка как средства получения информации: приобретение общих знаний об окружающей действительности, знакомство с новыми лингвистическими явлениями и понятиями способствующими расширению общего и филологического кругозора младших школьников.

Развивающая цель – особая организация процесса изучения английского языка, способствующая развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников: восприятие, запоминание, осмысление новой информации, развитие речевых способностей, личностных качеств, творческого мышления и воображения в процессе участия младших школьников в моделированных ситуациях общения, ролевых играх.

Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

- 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

Структура курса

2 класс

<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>		
1.1	Приветствие\знакомство	3
1.2	Моя семья	13
1.3	Мой день рождения	4
1.4	Моя любимая еда	5
1.5	Обобщение и контроль	2
Итого по разделу		27
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>		

2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7
2.2	Любимые занятия	2
2.3	Мой питомец	3
2.4	Выходной день	3
2.5	Обобщение и контроль	2
Итого по разделу		17
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>		
3.1	Моя школа	2
3.2	Мои друзья	2
3.3	Моя малая родина (город, село)	6
3.4	Обобщение и контроль	2
Итого по разделу		12
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</b>		
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2
4.2	Произведения детского фольклора	1
4.3	Литературные персонажи детских книг	5
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2
4.5	Обобщение и контроль	2
Итого по разделу		12
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

3 класс

<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>		
1.1	Моя семья	5
1.2	Мой день рождения	2
1.3	Моя любимая еда	4
1.4	Мой день (распорядок дня)	2
1.5	Обобщение и контроль	2
Итого по разделу		15
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>		
2.1	Любимая игрушка, игра	3
2.2	Мой питомец	2
2.3	Любимые занятия	5
2.4	Любимая сказка	5
2.5	Выходной день	3
2.6	Каникулы	3
2.7	Обобщение и контроль	2
Итого по разделу		23
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>		

3.1	Моя комната (квартира, дом)	4
3.2	Моя школа	4
3.3	Мои друзья	2
3.4	Моя малая родина (город, село)	2
3.5	Дикие и домашние животные	3
3.6	Погода	1
3.7	Времена года (месяцы)	1
3.8	Обобщение и контроль	2
Итого по разделу		19
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</b>		
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты	6
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	1
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2
4.4	Обобщение и контроль	2
Итого по разделу		11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

4 класс

<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>		
1.1	Моя семья	3
1.2	Мой день рождения	3
1.3	Моя любимая еда	4
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3
1.5	Обобщение и контроль	2
Итого по разделу		15
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>		
2.1	Любимая игрушка, игра	1
2.2	Мой питомец	2
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3
2.5	Выходной день	3
2.6	Каникулы	2
2.7	Обобщение и контроль	2
Итого по разделу		17
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>		
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2

	3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4
	3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2
	3.4	Моя малая родина	3
	3.5	Путешествия	2
	3.6	Дикие и домашние животные	4
	3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2
	3.8	Покупки	2
	3.9	Обобщение и контроль	2
	Итого по разделу		23
	<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</b>		
	4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4
	4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5
	4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2
	4.4	Обобщение и контроль	2
	Итого по разделу		13
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

#### Аннотации к рабочим программам по физической культуре

Учебный год	2023-2024 у.г.
Программа	Начального общего образования
Название курса	Физическая культура
Автор, издание, год издания	А.П.Матвеев, Москва, «Просвещение», 2023
Класс	1-4
Педагоги	Тверских С.Г.
Цель и задачи курса	<p><b>Цель:</b> формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>. формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>. овладение школой движений;</li> <li>. развитие координационных (точности воспроизведения и</li> </ul>

	<p>дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных(скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> <li>. выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>. формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни;</li> <li>. приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>. воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p>Легкая атлетика, гимнастика, лыжные гонки, подвижные игры с элементами спортивных игры, знания о физической культуре, физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО</p>