

**ПОРЯДОК**  
**оказания психологической помощи обучающимся,**  
**испытывающим трудности в освоении основных**  
**общеобразовательных программ, своём развитии и социальной**  
**адаптации.**

1. Психологическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, предоставляется педагогом-психологом образовательной организации.

Оказание психологической помощи осуществляется на безвозмездной основе.

2. Основанием для психологической помощи являются:

- письменное заявление родителя/законного представителя обучающегося, либо самого обучающегося в возрасте 14 лет и старше;
- заключение и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПк) Нефтеюганского района;
- решение психолого-педагогического консилиума (далее ППк) образовательной организации;
- рекомендации, включенные в индивидуальную программу реабилитации и абилитации детей-инвалидов;
- постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН) Нефтеюганского района.

Психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, оказывается в соответствии с письменным заявлением родителя/законного представителя обучающегося, с учётом заключения ТПМПк Нефтеюганского района, с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида, постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района.

3. Психологической помощи обучающимся включает следующую деятельность педагога – психолога:

- проведение углублённой диагностики обучающихся;

- участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся;
- разработку и проведение групповых/индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
- консультирование педагогов и родителей/законных представителей по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся;
- контроль за динамическим развитием обучающихся;
- профдиагностика и профконсультирование родителей/законных представителей обучающихся.

3.1. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается педагогом-психологом в зависимости от индивидуально-личностных особенностей обучающегося, но не менее 1 занятия в неделю.

4. Организация деятельности по оказанию психологической помощи осуществляется в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий, разработанным педагогом-психологом с учётом режима дня возрастных групп и расписанием непосредственно-образовательной деятельности/учебные занятия в школе.

Расписание коррекционно-развивающих занятий с обучающимися утверждается руководителем образовательной организации.

5. Решение о прекращении психологического сопровождения принимается на заседании ППк на основании результатов контроля динамики развития обучающегося.

6. Результатом работы по оказанию психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации рассматриваются на заседании ППк образовательной организации, на котором принимается решение о прекращении или продолжении оказания психологической помощи обучающемуся.

При необходимости продолжения коррекционно-развивающей работы вносятся изменения в программу коррекционно-развивающей работы с указанием нового периода.

7. Вся отчётная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в соответствии с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.