



Утверждаю:
Директор школы:
А.Фарукшина/
Приказ № 38-о
от 10 февраля 2023 года

Положение

о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе НРМОБУ «Обь-Юганская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту - Положение) определяет порядок оказания и организации деятельности ППМС-центра обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации (далее – центр ППМС помощи).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 42;

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года № 68-ОЗ "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";

- Постановление ХМАО-Югры от 5 сентября 2013 года № 359-п"0 Порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим

- трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации";

Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации Нefтеюганского района от 30.10.2017 № 837-о «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях».

1.3. ППМС помощь предоставляется следующим категориям обучающихся:

- обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающие в семьях, находящиеся в социально опасном положении, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;

- обучающиеся, испытывающие трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;

- обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации.

1.4. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

2. Порядок создания ППМС помощи.

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с локальным актом образовательной организации, располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

- наличие в штатном расписании ставок педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога;

- наличие в образовательной организации кабинетов психолога, логопеда, социального педагога, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению, изложенными в приложениях к настоящему положению.

2.2. Информация о центре ППМС помощи располагается на сайте образовательной организации.

2.3. Приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель центра ППМС помощи.

3. Организация деятельности центра ППМС помощи.

3.1. Руководитель образовательной организации:

- обеспечивает предоставление ППМС помощи;
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей/законных представителей обучающихся.

3.2. Руководитель центра ППМС помощи:

- организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;
- курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации; деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППк);
- координирует взаимодействие специалистов;
- обеспечивает ведение следующей документации:
 - список обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;
 - список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
 - список обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
 - список обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
 - письменные заявления (согласия или несогласия) родителей/законных представителей обучающихся об оказании ППМС помощи;
 - журнал регистрации заявлений родителей/законных представителей;
 - планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;
 - аналитические справки, отчеты о деятельности.
- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.3. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного заявления (информационного согласия) родителей/законных представителей обучающихся, заключение и рекомендации ТПМПК, решение ППк образовательной организации, рекомендации, включенные в индивидуальную программу реабилитации и абилитации детей-инвалидов, постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Нефтеюганского района в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей/законных представителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Порядок оказания помощи специалистами центра ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, прилагается (приложения 1,2,3, к настоящему положению).

4. Предоставление ППМС помощи обучающимся муниципальных образовательных организаций, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

4.3. При отсутствии специалистов (наличии вакансий) в муниципальной образовательной организации, оказание необходимой ППМС помощи обучающимся осуществляется специалистами муниципального ППМС центра и/или центра ППМС помощи, созданного на базе другой муниципальной образовательной организации.

4.2. Основанием для предоставления ППМС помощи обучающимся муниципальных образовательных организаций, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, является договор о взаимодействии.

4.3. К договору о взаимодействии образовательная организация, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда прилагает:

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее - ППк), график его плановых заседаний;
 - заверенные копии заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре на детей-инвалидов;
- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся

в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;

- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей/законных представителей обучающихся об оказании ППМС-помощи.

4.4. В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС помощи обозначенной категории обучающихся, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

- участие специалистов ППМС-центра, организованного на базе образовательной организации, в работе ППк в соответствии с графиком его работы;

- проведение углубленной диагностики обучающихся в рамках работы ППк, в части своей компетенции;

- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ТППК.

- участие в разработке и реализации индивидуальной программы психологопедагогического, медицинского и социального сопровождения;

- контроль за динамическим развитием обучающегося, в части своей компетенции;

- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);

- консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных задач;

- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ТППК;

- участие в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического и социального сопровождения;

- контроль за динамическим развитием обучающегося, в части своей компетенции;

- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей/законных представителей;

- консультирование педагогов, родителей/законных представителей обучающихся, по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп.

4.5. Центр ППМС помощи может реализовывать совместные планы с несколькими образовательными организациями при наличии достаточного количества специалистов ППМС сопровождения.

4.6. Специалистами центра ведется отчетная документация по каждой образовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве. Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям/законным представителям обучающихся с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций. Передача информации третьим лицам не допускается.

4.7. Центром ППМС помощи обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

5. Состав центра ППМС помощи

1. Руководитель ППМС-центра;
2. Заместитель руководителя;
3. Педагог-психолог;
4. Социальный педагог;
5. Учитель-логопед;
6. Учитель-дефектолог;
7. Фельдшер (медсестра);
8. Методист;
9. Педагог-организатор;
10. Классные руководители.