

**Модель
методического сопровождения педагогов
по формированию функциональной
грамотности обучающихся**

Национальный проект «Образование»



Национальный проект «Образование». Задачи и направления реализации

*Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г.
«О национальных целях
и стратегических задачах развития
Российской Федерации
на период до 2024 года»*



Ключевые задачи:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Основные направления развития системы образования:

1. Обновление содержания
2. Создание необходимой современной инфраструктуры
3. Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления

Национальный проект «Образование»



Ценностный и целевой компоненты

Заказ государства

(федеральная и региональная образовательная политика):

Необходима организация такой методической работы, которая обеспечит непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в области формирования у обучающихся функциональной грамотности, что позволит:

реализовать национальные проекты («Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» и др.);

выпускать функционально грамотную личность

Ценности



Профессиональная компетентность:
знание предмета

Методическая компетентность:

- поддержка в саморазвитии, самообразовании;
- методическое сопровождение с учетом индивидуальности самого педагога;
- развитие компетентностей в сотрудничестве, кооперации; деятельность по использованию освоенного инструментария педагога в свою практическую деятельность.



Умение проводить и анализировать различного вида мониторинги

Дифференциально-психологическая, психолого-педагогическая и методическая профкомпетентности

Демонстрация знания предмета и программы обучения;
умение объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.

Цель методического сопровождения

создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся

Содержательно-технологический КОМПОНЕНТ

Содержательная составляющая:

Организационно-методическое сопровождение: разработка индивидуальных программ профессионального развития педагога, реализация персонифицированных программ наставничества

Обучающее направление:

Повышение квалификации (обучающие семинары, вебинары, методические совещания, форумы, курсы повышения квалификации и т.д.)

Диагностическая деятельность:

обучающиеся (диагностические процедуры: анкетирование, опрос, тестирование, чемпионаты, турниры, олимпиады, выполнение заданий электронных банков); педагоги (выявление профессиональных дефицитов и потребностей, рефлексивно-аналитические семинары, тестирование, анкетирование, собеседование)

Тиражирование педагогического опыта:

конференции совещания, публикации, сайты, сетевые сообщества, профессиональные методические сообщества (ШМО, РМО, ресурсные центры)

Экспертная деятельность:

экспертиза методических и дидактических материалов и разработок, анализ уроков, занятий



Средства организации методического сопровождения

Региональные обучающие мероприятия по вопросам формирования ФГ (онлайн-формат методической поддержки педагогов)

Заседания РМО учителей-предметников, ресурсных центров по формированию функциональной грамотности, методические семинары

Заседания ШМО, творческих групп, семинары, педагогические советы и другие мероприятия (в рамках плана методической работы образовательных организаций)

