



Приложение 1 к приказу № 188-о  
от 22.08.2023  
Утверждаю  
Директор НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»  
Фарукшина Н.А.

ФИО наставляемого	Место учебы, работы	Основной запрос наставляемого	Название программы	Форма наставничества	ФИО наставника	Результаты программы
Осипова И. В.	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»	Совершенствование компетенций по направлению «педагогическая деятельность», адаптация молодого специалиста.	«Педагог- педагог»	«Учитель- учитель»	Ревина И.В.	Май-июнь 2024
Ходырев О.Е.		Совершенствование компетенций по направлению «педагогическая деятельность», адаптация молодого специалиста.	«Педагог- педагог»	«Учитель- учитель»	Паршина С.А.	Май-июнь 2024
Атаманюк Эльмира		Развитие коммуникативных компетенций, навыков публичного выступления,		«Учитель- ученик»	Атаманюк Л.А.	Май-июнь 2024
Богомолова София					Ревина И.В.	
Атаманюк Эльвира						

Капитан Матвей		повышение самооценки, реализация интеллектуального потенциала: развитие когнитивных и познавательных умений.
Аннин Марк		
Кульжанова Мирана		
Тверских Дарья		
Смолин Дмитрий		
Исрафилов Рза Атаманюк Эльвира Атаманюк Эльмира		
Гайк София		
Гайк Полина		
Тимошкеев Кирилл		
Ананина Мирослава		
Баранова Дарья		

Тверских С.Г.		
	Беларева Т.О.	
	Давлетшина А.С.	
	Сильяко С.Д.	
Патрашина Д.М.		

<p>Жугулова Варвара Андреева Юлия Смолина Алиса Сарантеева Марина</p>				<p>Паршина С.А.</p>		
<p>Паршин Степан Тимошкова Анна</p>				<p>Кравчук Л.М.</p>		
<p>Дети группа риска</p>		<p>1. Создание благоприятных условий для развития личности "трудного" подростка. 2. Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках "трудных" обучающихся. 3. Определение системы дополни тельных занятий, помощи и консультирования. 4. Снятие синдрома неуверенности. 5. Забота об укреплении положения в классе коллективе, организация помощи</p>	<p>«Учитель-ученик»</p>	<p>Смолина И.А.</p>	<p>Май-июнь 2024</p>	

		<p>"Трудным" в выполнении общественных поручений.</p> <p>4. Формирование положительной Я-концепции. Создание личности обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.</p> <p>Анализ каждого этапа, результаты деятельности обучающегося, его достижений.</p> <p>Поощрение положительных изменений. От авторитарной педагогики - к педагогике сотрудничества и заботы.</p> <p>5. Оказание педагогической помощи родителям «Трудного» школьника. Учителю их понимать ребенка, опираться на его положительные качества,</p>				
--	--	---	--	--	--	--